

# go! zine

uitgave 5 • juni 2019

opleiden en werken  
in Noord- en  
Midden-Limburg

principes  
van Dutch Cuisine

5

## Topsport

Judoka Ivo Verhorstert:

"Ik heb de opleiding Marketing-  
en Communicatiemedewerker  
gekozen omdat deze aansluit  
bij mijn aspiraties als topsporter"

## Primeur:

Statushouders opleiden voor  
een baan in de ouderenzorg

## Leo:

De loopbaancoach  
voor elke Limburger

# verleg je grenzen

VIA MBO-HBO-TRAJECT  
NAAR FONTYS VENLO...  
EN AUSTRALIË



# IKZorg.

**Jij wilt toch ook straks net als Lies lachend naar je werk!**

Kies dan voor een carrière in zorg en welzijn. [Zorgnetlimburg.nl](https://www.zorgnetlimburg.nl) biedt jou het ideale startpunt. Ontdek hier alle Limburgse vacatures, opleidingen, oriëntatie- en loopbaanmogelijkheden.

**zorgnet  
limburg**

Startpunt voor  
jouw carrière



# Kleur buiten de lijntjes

Volg je hart. Durf. Heb lef. Maak de 10 verschillen. En dat alles met AR-IE-ES-PIE-IE-CIE-TIE zoals Aretha Franklin ooit zong. Het maakt niet uit of je nu studeert, werkt of een baan zoekt. Benut je talenten en blij jezelf ontwikkelen. Dat zijn de boodschappen van deze spiksplinternieuwe GO!zine.

Het magazine ruikt naar nieuw. Zo nieuw als een aantal opleidingen, die vers van de pers zijn. Wat denk je van Gespecialiseerd Kok. De koks in opleiding gaan koken volgens de filosofie van Dutch Cuisine. Het programma is gericht op het promoten van de Nederlandse keuken en eetcultuur. Chefkok Jaap Volman van Boompjes Restaurant vertelt enthousiast over zijn passie op pagina 16. En wie houdt een oogje in het zeil in onze gevangenissen, jawel de complexbeveiliging. De nieuwe praktijkopleiding moet ervoor zorgen dat de personeelstekorten in de Limburgse gevangenissen niet verder oplopen. Via werken en leren ligt er een mooie carrière met baangarantie binnen de gevangenis muren in het verschiet. Theo Huberts, teamleider beveiliging van Dienst Justitiële Inrichtingen locatie Ter Peel, geeft tekst en uitleg over dit mooie beroep op pagina 44.

Nog even over geur gesproken... Je gelooft het misschien niet, maar er zijn mensen die verliefd zijn op de geur van asfalt. Deze doeners zijn niets liever dan buiten bezig. Ze bedienen asfaltmachines, leggen riolering aan, houden zich bezig met grondverzet of zorgen voor bestratingen. Onderwijs en het bedrijfsleven hebben de handen ineengeslagen in een Centrum voor Innovatief Vakmanschap Gebouwde Omgeving om zo het tekort aan vakmensen in de infratechniek tegen te gaan. Want de personeelsvraag in deze sector is volgens de adjunct-directeur van BLM Wegenvbouw gigantisch.

Een mooi initiatief van Zuyderland Zorgcentra en Gilde Zorgcollege in Sittard-Geleen gaat voor een win-winsituatie. Statushouders hebben kans op een mooie baan in de ouderenzorg en integreren zo makkelijker. Tegelijkertijd vullen zij de gaten op die door de personeelstekorten zijn ontstaan. Lees meer over deze primeur op pagina 14 en 15.

Wie ook zijn hart volgt met veel durf en lef is Ivo Verhorstert, topsporter en student Marketing- en Communicatiemedewerker. Deze judoka wil bij de absolute wereldtop horen, en wat ons betreft heeft hij deze ambitie al waargemaakt. Ivo vertelt over zijn leven als topsporter op pagina 41. Maar ook docent Peter Schoofs heeft zijn droom verwezenlijkt en runt een eigen B&B in het pittoreske Vierlingsbeek. Zijn verhaal lees je vanaf pagina 20.

Als we het over grenzen verleggen hebben... Vera, oud-mbo-student en nu hbo-student, houdt ons voor dat niet geschoten altijd mis is. Via mbo naar hbo en via een stage in Sevilla naar een stageplek down under in Sydney. En ze wil het liefst daar blijven, laat ze onze redactie weten via Skype. Ze is nog niet klaar. Haar verhaal op pagina 37 is pas het begin.

Wat wel bijna klaar is, is dit voorwoord. We hopen dat jij na het lezen van deze mooie verhalen je eigen grenzen gaat verleggen, groot of klein. Ga zelf maar op ontdekking door deze GO!zine.

**WIJ WENSEN  
JE VEEL LEESPLEZIER!**

De redactie



# P06

Infra weg- en waterbouw: onderwijs en bedrijfsleven slaan handen in elkaar



# P10

Een co-creatie tussen onderwijs en bedrijfsleven

# P23

#SocialMedia

# P13

In de marge

# P24

De transitie van onderwijs naar leren



# P14

Primeur: statushouders opleiden voor baan in de ouderenzorg

# P16

Waarom asperges uit Peru als we ze in Nederland ook hebben?

# P27

Cijfers &zo

# P20

Docent Peter Schoofs over lesgeven en een eigen B&B runnen

# P28

Leo: de loopbaancoach voor elke Limburger

# P30

TopTalent

# P40

In de marge



# P41

Ivo wil bij de absolute wereldtop horen

# P34

Michelle Spelbos vond haar geluk in de reisbranche

# P44

Nieuwe opleiding complexbeveiliging met baangarantie

# P37

Verleg je grenzen: via mbo-hbo-traject naar Fontys Venlo... en Australië

# P47

In de marge



# P38

Ouders aan het woord

# P48

Een greep uit onze mbo-bazen

# P50

Column: Respect voor het onderwijs, en onderwijs voor respect





# infra weg- en waterbouw

ONDERWIJS EN BEDRIJFSLEVEN  
SLAAN HANDEN IN ELKAAR





Ook bedrijven in de weg- en waterbouw worstelen met een personeelsgebrek nu er na magere crisisjaren weer wordt geïnvesteerd in infrastructurele werken. Extra hindernis: het imago van de sector schittert niet echt. Onderwijs en het bedrijfsleven hebben nu de handen in elkaar geslagen en een Centrum voor Innovatief Vakmanschap Gebouwde Omgeving opgericht. Onderdeel hierin is de opleiding (Allround) Vakman Grond-, Weg- en Waterbouw van Gilde Bouwschool. Inmiddels volgen 55 studenten uit de hele provincie die opleiding. Baan gegarandeerd, want de komende jaren zwaaien veel weg- en waterbouwers af en gaan met pensioen. Zonder inhaalslag doemt een chronisch personeelstekort op in die sector. >>>

✍ Peet Adams

📷 Stefan Koopmans

“

# Verliefd op de geur van asfalt

”

Van stratenmaker tot machinist. De opties die de nieuwe infra-opleiding biedt zijn legio. Teammanager Lisje Schellen van Gilde Bouwschool benadrukt dat de achtergrond van de studenten al net zo divers is. Jongeren die al werken, of gestopt zijn met een andere opleiding en kijken of de wegenbouw iets voor hen is, maar ook de echte asfalttjigers. “Mensen die het raampje van hun auto omlaag draaien omdat ze houden van de geur van asfalt”, lacht Lisje.

De studenten hebben trouwens de mogelijkheid om de bbl-opleiding in de dag- of de avonduren te volgen. Ook vindt er een winterscholing plaats, tussen kerst en carnaval, waarin studenten de benodigde theorie aangeboden krijgen wanneer er buiten minder werk is. Op deze manier krijgt de praktijk alle ruimte. “Dat werkt drempelverlagend voor studenten en bedrijven”, weet Lisje.

BLM Wegenbouw is een van de infrabedrijven in Limburg die als partner optreedt bij de nieuwe opleiding en razend enthousiast is dat er nu weer jonge aanwas in het verschiet ligt. BLM heeft 75 mensen in dienst en er is met onmiddellijke ingang plaats voor 5 nieuwe wegenbouwers.

Adjunct-directeur Eugène Loeffen van BLM betitelt het als een groot gemis dat veel jongeren van thuis uit niet meer de drive meekrijgen om iets met hun handen te gaan doen. In de weg- en waterbouw bijvoorbeeld. “De wegenbouw is gewoon een fantastisch vak. Altijd buiten, altijd in een andere omgeving. We zijn een beetje zigeuners. Ook wij trekken met ons kamp steeds weer verder naar een nieuwe locatie. Je werkt met mooie machines en hebt vaak contact met bewoners. Elk werk is weer anders. Als je gemotiveerd bent, twee rechterhanden hebt en houdt van concrete resultaten van je werk, heb je het mooiste leven dat er bestaat”, zo bezweert Loeffen.



Lisje Schellen

Eugène Loeffen

Appart Media





## ANIMO

Ondanks het mooie beeld dat Loeffen schetst, is er onder jongeren te weinig animo om aan de vraag naar personeel in de weg- en waterbouw te voldoen. De personeelsvraag in de sector is volgens de adjunct-directeur van BLM gigantisch. Vorig jaar kwamen Schellen en Loeffen toevallig in gesprek met elkaar over de problemen op de arbeidsmarkt voor wegebouwers. BLM werkte al langer samen met Gilde Bouwschool door bijvoorbeeld snuffelstages en leerplekken aan te bieden voor de opleiding Civiele Techniek, die jongeren klaarstoomt voor middenkaderfuncties.

Schellen koppelde de noodkreet van Loeffen terug naar het Centrum voor Innovatief Vakmanschap Gebouwde Omgeving. Het eindresultaat is nu dat Gilde Bouwschool de trend zet om jongeren een praktijkopleiding te bieden die haarfijn aansluit op de vraag van de sector naar medewerkers die buiten de handen uit de mouwen willen steken. De doeners die in de weer zijn met de aanleg van riolering, grondverzet, de zorg voor huis-aansluitingen, straten maken en de asfaltmachines bedienen.

Loeffen en Schellen beamen dat er ook nog een marketingcampagne nodig is om het werk in de weg- en waterbouw te promoten. "We zijn wel incidenteel op social media actief, maar de boodschap dat het prima werken is in de sector zou inderdaad breed uitgedragen moeten worden", zo concluderen beiden.

## KAPITAAL

BLM maakt deel uit van de Biggelaar Groep, een aannemersbedrijf dat landelijk opereert. Duurzaamheid, kwaliteit, veiligheid en investeren in mensen zijn belangrijke onderdelen van de bedrijfswaarden. Loeffen: "Meer dan ooit is het helder dat mensen het allerbelangrijke kapitaal van een onderneming zijn. Dat moet je in de praktijk dan ook tonen door prima arbeidsvoorwaarden en alle mogelijkheden te bieden aan medewerkers om zich te blijven ontplooien." BLM Wegenbouw heeft vestigingen in Wessum, Helmond en op de site van Chemelot. De onderneming beperkt zich niet tot het leggen van nieuw asfalt, maar manifesteert zich ook met allerlei innovaties.

Meer dan 10 ondernemingen in de weg- en waterbouw participeren in de nieuwe opleiding. "De samenwerking is prima en de opleiding is op maat. Het geeft veel voldoening dat je als Gilde Bouwschool zo snel kunt inspringen op een acute vraag uit het bedrijfsleven en daarmee weer voor instroom van personeel zorgt", aldus Lisje Schellen.





✍ Nicole Smolenaers

📷 Stefan Koopmans

**NAAM**

Patrick Tummers

**FUNCTIE**

lid College van Bestuur Gilde Opleidingen

**GEBORTEJAAR**

1965

**GEZINSSITUATIE**

samenwonend, 2 kinderen

**WOONPLAATS**

Sittard

**VERVOERMIDDEL**

fiets

**OPLEIDING**

ALO Tilburg

Master of Management in Education (TIAS)

**FAVORIETE SPORT**

mountainbiken, skiën en surfen

**HOBBY'S**

wandelen en reizen

**LEVENSOTTO**

'maak de 10 verschillen'



# Een co-creatie tussen onderwijs en bedrijfsleven

OP ZIJN ZEVENTIENDE LIJKT GYMNASIEKLEREAAR WORDEN HEM HET LEUKSTE DAT ER IS. HIJ HOUDT VAN SPORT EN KAN MET LESGEVEN EEN STIMULANS ZIJN VOOR ANDEREN OM HET BESTE UIT ZICHZELF TE HALEN. IN BIJNA 40 JAAR TIJD IS DIT NIET WEZENLIJK VERANDERD. PATRICK TUMMERS HOUDT NOG STEEDS VAN SPORT EN HEEFT NOG ALTIJD EEN AMBITIEUZE KIJK OP HET ONDERWIJS. NA EEN GEVARIEERDE CARRIÈRE BIJ VERSCHILLENDE SCHOLEN IS HIJ SINDS JANUARI 2019 LID VAN HET COLLEGE VAN BESTUUR VAN GILDE OPLEIDINGEN, VERANTWOORDELIJK VOOR DE ONDERWIJSPORTEFEUILLE.

Na de Academie voor Lichamelijke Opvoeding (ALO) gaat Patrick werken als docent LO, eerst op de mts/meao, later aan het cios in Sittard. Hij noemt zichzelf een geboren onderwijssdier. Als docent heeft hij er altijd naar gestreefd een rolmodel te zijn. "Een docent die in staat is een relatie op te bouwen met studenten en oog heeft voor de onderlinge verschillen. Geduldig, zorgzaam en empathisch. Een leerkracht die kennis heeft van cognitieve, sociaal emotionele en lichamelijke ontwikkeling en begrijpt hoe je dit kunt stimuleren."

## Vis in het water

Op het cios voelt hij zich als een vis in het water. De lat ligt hoog en Patrick maakt deel uit van een ontzettend gedreven, hecht team dat echt een verschil wil maken. Als rond het millennium een vacature voor een managementfunctie vrijkomt, besluit hij - aangemoedigd door collega's - dit één jaar te doen. De Sittardenaar is tenslotte ook een persoon die zichzelf wil blijven uitdagen en ontwikkelen. "Door eigen ervaringen, signalen uit het werkveld en van studenten had ik ook ideeën over hoe zaken anders konden. En als je ergens iets van vindt, moet je daar ook voor staan, zo was mijn redenatie." Het managementjaar worden managementjaren.

Vanuit deze functie ontstaat het contact met het College van Bestuur (CvB) van Gilde Opleidingen. "We waren samen in conclaaf over de ontwikkeling van een opleiding gericht op recreatie, sport en entertainment. Door dit contact werd ik geprikkeld me meer te verdiepen in het mbo en de volwasseneducatie. Met als resultaat dat ik in 2003 als beleidsmedewerker voor het CvB aan de slag ging. Hier ontdekte ik de maatschappelijke kant van het onderwijs en kwam in de volle breedte in aanraking met de daadwerkelijke opdracht van het mbo." Mede vanwege de enorme betrokkenheid en het enthousiasme van Patrick krijgt hij binnen een aantal jaren weer een leidinggevende functie, deze keer als directeur van Gilde Educatie en Gilde Entree Onderwijs.



## Drie pijlers

De midden vijftiger legt uit dat de bouwstenen van de roc's in Nederland niet zozeer verschillen. "Gilde Opleidingen maakt vooral het verschil op persoonlijk vlak; door de student centraal te stellen, omgevingsbewust te handelen en kwaliteitsgericht te werken. Deze drie pijlers zijn overal in verweven, in het strategisch beleid, de onderwijsvisie en de initiatieven die we opzetten met het bedrijfsleven. Die ambitie willen we nog veel meer uitdragen."

Persoonlijk betekent ook dat het bestuurslid zelf de omgeving verkent. Hij gaat gesprekken aan met coöpererende scholen, lokale organisaties en overkoepelende sectoren om onder andere met publiek-private samenwerkingen (PPS'en) optimale leerroutes vorm te geven en het leeraanbod te promoten. "Gilde Opleidingen is een van de mbo-instellingen met de meeste PPS'en. We leiden jonge talenten op tot professionals en doen dit deels op de werkvloer bij toekomstige werkgevers. FoodLab Limburg en CIVIL (Centrum voor Innovatief Vakmanschap Installatietechniek Limburg) zijn hier mooie voorbeelden van", aldus Patrick. "Doel is om het onderwijs verder te verbeteren, de opleidingsstructuur te versterken, toekomstbestendig te maken, en de aansluiting tussen onderwijs en bedrijfsleven te optimaliseren. Door mogelijkheden te verkennen, kansen te bieden en door met iedereen in verbinding te blijven."

Om ondanks de krimp in de regio dat doel te bereiken, volgt en analyseert het CvB de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt nauwkeurig. "En ook de technologische ontwikkelingen die razendsnel gaan en impact hebben op alle vakgebieden", vult de gedreven bestuurder aan. "Deze ontwikkelingen resulteren in zoveel innovaties, zowel in het onderwijs als in het beroepenveld. De traditionele verhouding tussen meester en gezel - het oorspronkelijke gilde - moeten we koesteren en in een nieuw, modern jasje steken. Een jas waarbij het onderwijs een co-creatie is tussen onderwijs en bedrijfsleven."

**Ik kwam in de volle breedte in aanraking met de daadwerkelijke opdracht van het mbo**

## Een belangrijke maatschappelijke rol

De idealist in hem benadrukt dat de school studenten niet alleen opleidt voor een beroep (vakmanschap), maar voor een loopbaan. "Sterker nog, de school speelt een belangrijke maatschappelijke rol in de persoonlijke ontplooiing van studenten. Enerzijds zijn we gefocust op de ontwikkeling van kennis, talenten en (sociale) vaardigheden. Anderzijds is het onze taak om studenten, waarvoor kansen en mogelijkheden minder vanzelfsprekend zijn, perspectieven te bieden. Wij zetten studenten in hun kracht."

In dit kader ligt volgens Patrick ook een steeds grotere verantwoordelijkheid bij het bedrijfsleven. "Zij leveren vakinhoudelijk een belangrijke bijdrage aan een opleiding maar ook in de begeleiding van de student op locatie. Het best bewaarde geheim is dat landelijke vertegenwoordigers van het bedrijfsleven met onderwijsinstanties aan tafel zitten om samen het kwalificatiedossier te bepalen", vertelt hij. "Het hoge aantal PPS'en op onze school laat zien dat in Noord- en Midden-Limburg een groot draagvlak is voor deze manier van onderwijs."

"Op het vlak van een leven lang leren daarentegen, hebben we nog een inhaalslag te maken", concludeert hij na een korte denkpauze. "Bedrijven beseffen nog niet voldoende dat het stimuleren van ontwikkeling en bijscholing cruciaal is voor duurzame inzetbaarheid. Met Gilde Bedrijfsopleidingen en Gilde Loopbaancentrum ondersteunen wij vakmensen, maar we moeten nog meer toegankelijk zijn voor die doelgroep. Ook dat is onze maatschappelijke plicht."

Voor de beeldvorming neemt hij zichzelf als voorbeeld. "In de dynamiek van het onderwijs is het onmogelijk om niet door te leren, niet flexibel te zijn en open te staan voor nieuwe denkwijzen en methodieken. In deze sector blijf je groeien."

Dat maakt de sector ook zo boeiend en inspirerend, vindt Patrick. "Boven alles blijft het geweldig om de groei en ontwikkeling te zien bij studenten, in de wellicht meest bepalende periode van hun leven. Dat maakt het mbo zo bijzonder. We dragen bij aan de persoonlijke groei én bereiden nieuwe vakmensen voor op de arbeidsmarkt. Zij hebben in potentie, qua basis en perspectief, alle kaarten in handen om zelf een verschil te maken."



# Studiebegeleiding op maat

Inspelen op de individuele behoefte van studenten. Dat gebeurt natuurlijk naast de reguliere lessen tijdens LOB-lessen. Toch kan het voorkomen dat een student, ondanks de begeleiding tijdens de les, gebaat zou zijn bij extra ondersteuning op het gebied van één of meer studievaardigheden. Denk aan plannen en organiseren, aantekeningen maken, samenvatten, communiceren, leren leren, outlookvaardigheden, presenteren, verslagen maken. Gilde Studiebegeleiding helpt studenten nog beter op weg.

**Meer info of aanmelden?**

Stuur een e-mail naar [go-studiecoach@rocgilde.nl](mailto:go-studiecoach@rocgilde.nl).



Leuke manier van ontdekken,  
je leert je hersenen beter kennen.  
En je krijgt handige tips hoe je moet leren.

- deelnemer Leren leren

## Online leeromgeving voor praktijkbeoordelaars uitgebreid

De MBO Raad heeft haar online leeromgeving voor praktijkbeoordelaars uitgebreid voor de bedrijfstakken techniek, gebouwde omgeving en zakelijke dienstverlening. Deze omgeving is voor praktijkbeoordelaars die examens afnemen en beoordelen. De praktijkbeoordelaars kunnen met diverse online modules hun examensdeskundigheid vergroten.

De online leeromgeving bevat 3 modules waarmee praktijkbeoordelaars/-examinatoren zich kunnen voorbereiden op het afnemen en beoordelen van een examen. De modules gaan over:

1. De verschillen tussen begeleiden en beoordelen en de valkuilen bij beoordelen.
2. Het proces van afnemen en beoordelen en de rol van de beoordelaar hierin.
3. Het beoordelingsformulier: hoe ziet het eruit en hoe vul je het in?

### VERKEERDE OPLEIDING GEKOZEN?

**Match** zet jongeren op het juiste spoor!



Landelijk gezien verlaten nog steeds veel jongeren het mbo zonder diploma. De gekozen opleiding is anders dan ze verwacht hadden en tegelijkertijd weten ze niet welke opleiding ze dan wél moeten kiezen. En nu?

Ook in Noord- en Midden-Limburg verlaten jongeren het onderwijs zonder diploma. In deze regio is het programma Match een uitkomst. Match richt zich op heroriëntatie en motivatieontwikkeling met als doel de studenten te begeleiden in het maken van een weloverwogen, realistische en passende opleidingskeuze. Het is een afwisselend programma van 8 weken waarin de jongeren worden gestimuleerd een nieuwe stap te zetten in hun loopbaan. Aan het einde van het programma hebben ze een beter beeld van zichzelf en kunnen ze een passende vervolgkeuze maken.

Meer informatie of aanmelden? Stuur een e-mail naar [info@gildeloopbaancentrum.nl](mailto:info@gildeloopbaancentrum.nl).



pri

Baankansen voor vluchtelingen komen  
als geroepen voor Limburgse zorg

meur:

*statushouders opleiden  
voor baan in de ouderenzorg*

Een unicum in de Limburgse zorg. Zuyderland Zorgcentra en het Gilde Zorgcollege in Sittard-Geleen gaan vanaf september samen vluchtelingen met een verblijfsstatus klaarstomen voor een assisterende baan in de ouderenzorg. Met een bbl-opleiding en de zekerheid van een inkomen kunnen statushouders makkelijker integreren in onze samenleving, zo is de gedachte. Tegelijkertijd dragen zij op deze manier bij aan een oplossing voor het grote personeelstekort in de zorg.

Het is de dubbele winst van 'In de Zorg - Uit de Zorgen', een Euregionaal project van 8 vluchtelingen-, zorg- en arbeidsmarktorganisaties uit Nederland, België en Duitsland. De Nederlandse partners Zuyderland Zorgcentra, VluchtelingenWerk Nederland en Zorg aan Zet hebben samen met het Gilde Zorgcollege een pilot-opleidingstraject ingericht. "Aan de ene kant staan we voor de maatschappelijke opgave om een groeiend aantal nieuwkomers in ons land goed te laten inburgeren. Aan de andere kant zien we dat de zorgsector met een groot tekort aan gekwalificeerd personeel kampt. Die 2 vertrekpunten komen samen in dit project", zegt Else van Selst, manager Opleidingen van Zuyderland Zorgcentra.





✍ Bas Poell  
📷 Stefan Koopmans

## Grondige voorbereiding

Het aangepaste bbl-programma is in grote lijnen klaar, de eerste deelnemers hebben zich al aangemeld. In september starten zo'n 20 statushouders - mannen en vrouwen uit Eritrea, Syrië en Irak - met een voortraject van 5 maanden. Tot februari 2020 volgen zij bij het Gilde Zorgcollege een scholing die er vooral op is gericht om taal- en cultuurbarrières te overbruggen. Else van Selst: "Naast de Nederlandse taal is er veel aandacht voor de vaktaal, de taal die zorgmedewerkers op de werkvloer spreken. Maar ook de cultuurverschillen en de specifieke werknemersvaardigheden die je in Nederland nodig hebt, komen aan bod. 'Op tijd op je werk komen', is bijvoorbeeld zo'n regel die niet voor iedereen vanzelfsprekend is. Om straks miscommunicatie en onbegrip op het werk te voorkomen is het belangrijk om statushouders nu al goed te informeren over de normen en waarden die in Nederland gelden. Om de integratie zo goed mogelijk te laten verlopen, gaan we natuurlijk ook in gesprek met de bestaande medewerkers. Ook voor hen is het belangrijk om te weten wat ze kunnen verwachten en waar ze rekening mee moeten houden."

## Verder groeien

Na deze grondige voorbereiding starten de statushouders in februari volgend jaar met de bbl-opleiding Helpende Zorg/Welzijn, op niveau 2. Zij gaan dan 4 dagen per week als zorgassistent in de leer bij een zorgcentrum van Zuyderland. Het theoriegedeelte volgen ze bij het Gilde Zorgcollege. In juli 2021 ronden de bbl-studenten hun opleiding af en wordt het leerwerkcontract omgezet in een regulier dienstverband. Ze zijn dan volledig uitgerust met de kennis en vaardigheden die nodig zijn om cliënten in een zorgcentrum te ondersteunen bij de dagelijkse verzorging en levensbehoeften. "Daarmee houdt hun ontwikkeling natuurlijk niet op", zegt Van Selst. "Het mooie is dat statushouders na deze mbo-opleiding op niveau 2 verder kunnen leren en werken. Via Gilde Zorgcollege kunnen zij bijvoorbeeld doorgroeien naar verzorgende C, verzorgende-IG of verpleegkundige op niveau 4, hetgeen betekent dat ze meer verantwoordelijkheid krijgen en bijvoorbeeld ook medisch-verpleegkundige taken mogen uitvoeren."

## Blauwdruk

Het project 'In de Zorg - Uit de Zorgen' is mogelijk dankzij de financiële steun van de provincies Limburg, Belgisch-Limburg en Nordrhein Westfalen en het Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling (EFPRO) van de Euregio Maas-Rijn. Zorg- en vluchtelingenorganisaties in deze internationale regio slaan de handen ineen om nieuwkomers de kans te bieden om goed in te burgeren in ons land. En hoe kan dat beter dan via een baan in de zorg, de sector die schreeuwt om nieuwe, enthousiaste arbeidskrachten. Nu al staat vast dat dit project geen eendagsvlieg zal blijven. "Andere zorgaanbieders staan al klaar om dit unieke concept voor statushouders in de zorg, dat nu in de regio Sittard-Geleen van start gaat, op te pakken en verder uit te bouwen. Dit project is een basis waar anderen mee verder kunnen", besluit Else van Selst.

## Tip van de chef

“Het is niet moeilijk om lokaal te koken. Ga naar de groenteboer in plaats van naar de supermarkt: dan kook je automatisch al naar het seizoen. En het komt vers uit de grond; zoals het hoort. Als je toch in de supermarkt boodschappen doet, kijk dan naar het label op de producten of ze uit Nederland komen.”

✍ Nikki Femer  
📷 Stefan Koopmans



# Waarom asperges uit **Peru**

## als we ze in **Nederland** ook hebben?

Het enige wat niet van Nederlandse bodem komt in Boompjes Restaurant is een héél klein flesje olijfolie. “Voor als mensen niet goed tegen boter of onze eigen gemaakte olie kunnen”, vertelt Jaap Volman, eigenaar en chefkok van Boompjes Restaurant in Overloon.

Zo veel mogelijk van Nederlandse bodem dus. Dat is precies één van de waarden van Dutch Cuisine én de nieuwe opleiding Gespecialiseerd Kok; een programma dat in het leven is geroepen om de Nederlandse eetcultuur en keuken te promoten.

Boompjes Restaurant is voor Jaap en Veronique meer dan hun restaurant. Het is het restaurant van Jaaps vroegere leermeester: Onder de Boompjes. Het is de plek waar Jaap zijn eerste stage liep en nu zelf stagiairs van het Gilde Food & Hospitality College begeleidt. En vanaf komend schooljaar dus ook studenten van de nieuwe opleiding Gespecialiseerd Kok (niveau 4). De studenten van deze opleiding gaan koken volgens de filosofie van Dutch Cuisine.

“Echt een supergoede beweging is dit. Koken volgens Dutch Cuisine is de toekomst. Dit is hoe we allemaal over 50 jaar eten en dan moet je beginnen bij de jeugd. De rest komt vanzelf wel.” Makkelijk is het niet. De verhoudingen die bij Dutch Cuisine gelden, 80% groenten en 20% vis of vlees, zijn een grote verandering. “Het is lastig. Het duurde wel een jaar voordat mensen het accepteerden en waardeerden. Wij houden daarom de verhouding 60/40 aan. Dat is natuurlijk al een hele verbetering. Maar iedereen die geweest is, is enthousiast. We horen altijd hoe superlekker de groenten zijn. Terwijl het vaak het ondergeschoven kindje is op het bord.”





Voordat Jaap en Veronique Boompjes Restaurant openden, werkte Jaap 7 jaar bij Bolenius in Amsterdam; de bakermat van Dutch Cuisine. Daar deed hij ook 2 jaar lang de opleiding SVH Sterklas, 12 gedreven toptalenten in 1 klas. In de wieg gelegd voor een bestaan als chefkok zou je zeggen, al is dat niet helemaal waar. "Eigenlijk wilde ik automonteur worden! Mijn vader had een eigen autobedrijf en dat wilde ik overnemen. Hij raadde het af. Te veel werk volgens hem. En daar sta ik dan in mijn eigen restaurant. Nóg meer uren te maken", vertelt Jaap lachend.

Het is ook in Amsterdam waar Dutch Cuisine startte 5 jaar geleden. "Ik maakte het vanaf het begin mee. Niet meer dan logisch dat ik in mijn eigen restaurant ook volgens die principes kook." Hij werkt samen met moestuinen in Deurne en Maasbree, zijn rundvlees komt van gepensioneerde melkkoeien, hij kookt alleen met de groenten van het seizoen en zelfs de wijnkaart staat vol Nederlandse producten. "Je hoeft echt geen asperges uit Peru te kopen als we ze in Nederland ook hebben. Waarom zou je je producten uit andere landen halen? Dat snap ik niet."



Het is nieuw en anders. Maar dat is precies waarom studenten juist een koksopleiding met de filosofie van Dutch Cuisine zouden moeten overwegen volgens Jaap. "De manier van koken is onderscheidend. En er zijn zó veel restaurants in Nederland dat je je wel moet onderscheiden. Het is niet de makkelijkste weg. Maar op de lange termijn is dit wel de juiste weg. Beter voor onszelf, maar ook voor onze omgeving."



## Wat zijn de principes van Dutch Cuisine?

Dutch Cuisine is een programma gericht op het promoten van de Nederlandse keuken en eetcultuur. Het is gebaseerd op 5 principes.

1

**Cultuur.** De natuur bepaalt het menu. Je moet het seizoen en de plaats in Nederland kunnen afleiden van wat er op je bord ligt.

2

**Gezond.** Het eten moet niet alleen gezond voor het lichaam zijn, maar ook voor de aarde. Het streven is om 80% groenten en 20% vlees of vis te gebruiken in gerechten.

3

**Natuur.** Geen kunstmatige toevoegingen in Dutch Cuisine en producten worden helemaal gebruikt; van kop tot staart. Geen verspilling!

4

**Kwaliteit.** Prijs is niet het belangrijkste. Bij Dutch Cuisine hoort kwaliteit. Met respect voor het ingrediënt, de herkomst en de producent.

5

**Duurzaam/waarde.** Dutch Cuisine heeft waarde voor de toekomst. Gezonder leven, de aarde beter achterlaten, minder verspillen en met aandacht voor de mensen die het maken en de dieren.

# Vouchers

Om kennis te maken met Dutch Cuisine in **Boompjes Restaurant**, geven Jaap en Veronique alle GO!zine-lezers **korting** op een **4-gangen menu** met bijpassend wijnarrangement. **€55** in plaats van **€75!** Vermeld 'GO!zine' bij het maken van een reservering en neem deze **voucher** mee.



# Smakelijk!



## Punten scoren?

maak een écht boek  
van je stageverslag

[bookadew.nl](http://bookadew.nl)

- makkelijk online te bestellen
- geen gedoe met zelf printen
- oplage vanaf 1 stuk
- harde of zachte omslag
- gratis verzending
- we kijken je bestanden goed na
- prijzen zijn lekker laag
- na 5 werkdagen bij je thuis

  
**bookadew**  
ÉCHTE BOEKEN

“  
**ALLES WAT  
WE OOI  
GELEERD HEBBEN,  
ZIT IN DIT PAND**  
”



✍ Nikki Femer

📷 Stefan Koopmans



In 'het mooiste vak dat bestaat' lesgeven én een droom verwezenlijken door een eigen bed and breakfast te runnen in het pittoreske Vierlingsbeek. Peter Schoofs, docent (Allround) Meubelmaker/interieurbouw en Werkvoorbereider meubelindustrie/interieurbouw, doet het. Druk? Zeker. Maar elke ochtend staat hij weer met plezier het ontbijt te maken voor zijn gasten. Om erna met evenveel plezier 'zijn jongens en meiden' les te gaan geven. Hoe hij dit allemaal voor elkaar kreeg? Het begon bij het Pieterpad...

"Heb je al gegeten?" is het eerste dat Peter vraagt bij binnenkomst. Aan hun keukentafel zit zijn vrouw Anneriet en een gast van de B&B die Peter samen met zijn vrouw runt. Op de tafel staat lasagne en het ruikt heerlijk. "In de commerciële ruimte van de B&B is een yogacursus bezig, dus dan maar gezellig bij ons eten toch?", vertelt Anneriet.

Het is een mooi voorbeeld van de warmte en gezelligheid die niet alleen zichzelf, maar ook hun huis en de ernaast gelegen B&B Perron 22 uitstralen. Het heeft een landelijke uitstraling en ligt in een prachtig, klein straatje aan het Pieterpad. En dat is precies waar hun avontuur begon, want tijdens het wandelen van het pad kwamen ze erachter dat het pand waar ze nu genieten van de lasagne, te koop stond.

Peter: "Toen we hier binnen liepen, wilde ik het liefst hard weggrennen! Maar Anneriet zag meteen de mogelijkheden. Ik zag al het werk al op me afkomen." Ze kochten het pand toch en hebben er geen moment spijt van gehad. In 2 jaar toverden ze het pand om tot hun woning én een B&B met 3 slaapkamers. Fijn, als je dan zo handig bent als Peter. Want voordat hij gastheer en docent werd, werkte hij eerst meer dan 20 jaar als timmerman op de bouw, als leermeester en bij een allround timmerwerkplaats. "Heerlijk! Zo'n fantastisch mooi werk", zegt hij. Behalve de leidingen en elektriciteit maakte hij alles zelf. Het meest van hout natuurlijk. Van een hoofdbord aan het bed tot het kastje onder de wasbak in de badkamer. Met een héél klein beetje hulp van zijn studenten.

De timmerwerkplaats ruilde hij in voor de werkplaats bij Gilde Creatie & Design College. Hier staat hij 3 dagen per week met 'zijn jongens en meiden' te timmeren, schaven en zagen. Natuurlijk hebben ze lopende projecten die ze moeten afmaken, maar voor Peters keukenkastjes werd tijd gemaakt. Anneriet: "Dan kwam hij thuis met een paneeltje en kon ik die schilderen." "En dan nam ik het volgende deurtje weer mee!", vult Peter lachend aan."

>>>



Landelijke  
gezelligheid en  
een warme sfeer,



De trots straalt van Peters gezicht als hij het over de studenten heeft. "Sommigen zijn echt geboren ontwerpers. Zij kunnen zo'n prachtige dingen maken. Het gaat om fantasie en creatie. Alles wat ons vak zo mooi maakt." Zelf leerde hij de basis bij een timmerbedrijf in Vierlingsbeek, waar hij dingen leerde die hij, naar eigen zeggen, nog elke dag gebruikt in zijn lessen.

Zijn vrouw heeft veel kennis opgedaan op het gebied van interieur. Samen vormen ze een sterk team. "Eigenlijk hebben we alles wat we tot nu toe geleerd hebben in dit pand gestopt. Dat vind ik wel echt iets om trots op te zijn!", concludeert Peter.

Ze krijgen veel gasten van over heel de wereld over de vloer in Vierlingsbeek. Ook Anneriet heeft nog een baan ernaast, ook op een school. Als roostermaker. "Gelukkig kan ik vaker vanuit thuis werken. Dan kan ik gasten ontvangen", vertelt ze. Het is passen en meten, maar het valt goed te combineren. "Het is ook gewoon leuk werk", gaat Anneriet verder. Peter werkt nog 3 dagen en praat héél voorzichtig over afbouwen: "Ik ben 61 dus ik zal langzaam gaan afbouwen. Maar loslaten dat gaat nog lang niet gebeuren. Ik kan de jongens en meiden écht nog niet missen."



Twitter  
@gildeopleidinge



LinkedIn  
nl.linkedin.com/company/gilde-opleidingen

# volg, like vind ons

Facebook  
@gilde.opleidingen.roc



Vertel ons wat je van GO!zine vindt

## #gozine



Instagram  
@gildeopleidingen



YouTube  
youtube.com/c/gildeopleidingen

[gildeopleidingen.nl](http://gildeopleidingen.nl)



✍ Nicole Smolenaers

📷 Appart Media



# De transitie van onderwijs naar leren

v.l.n.r. Josette Drummen, Jos van Cleef en Elke Prumpeler

Gilde Opleidingen heeft  
constante focus op het vernieuwen  
en verbeteren van opleidingen. Daarbij  
staat de student centraal. De vakscholen Gilde  
Zorgcollege en Gilde School voor Pedagogiek  
bieden, verdeeld over 5 locaties, onderwijs aan  
ongeveer 4.000 studenten. Binnen deze vakscholen  
zijn zeer gemotiveerde projectgroepen actief om het  
onderwijsaanbod nog uitdagender, belevingsgericht  
en doeltreffender te maken. Flexibiliteit is  
hierin het toverwoord, zowel in tijdsbestek,  
opbouw van modules als in keuzevrijheid.  
Gepersonaliseerd, contextrijk leren,  
daar draait het om.

Aan de kop van deze vakscholen staan 14 teams, waaronder 1 bbl-team dat met ingang van het nieuwe schooljaar zelfstandig gaat functioneren. Dit omdat er enerzijds een flinke toename is in het aantal deeltijdstudenten (afgelopen jaar groeide dit aantal van 400 naar 1.000 studenten) en anderzijds vanuit de markt meer vraag is naar kortere maatwerktrajecten. In de zorg heerst een gigantisch personeelstekort en daarom is het belangrijk dat studenten snel inzetbaar zijn bij werkgevers.

### Studenten in control

Om maatwerk te kunnen leveren dat afgestemd is op onder meer deze vraag vanuit de kinderopvang, welzijns- en zorginstellingen, moeten leertrajecten een andere vorm krijgen. "Ik heb jaren als onderwijskundige gewerkt en koesterde de droom dat studenten ooit, met alle kennis en vaardigheden waarover ze al beschikken, daar kunnen instromen waar ze aanvullende stof krijgen aangeboden. In plaats van het traditionele schoolsysteem handelen vanuit een meer ondernemende, innoverende en lerende organisatie, waar studenten meer in control zijn", vertelt Josette Drummen, Manager Bedrijfsvoering en Onderwijs.

Zij coördineert in haar werkgebied onder andere de 3 speerpunten: gepersonaliseerd leren, contextrijke leeromgeving en de centralisatie bbl. "Om studenten een optimaal opleidingsaanbod aan te reiken en proactief te participeren op vragen vanuit het werkveld, is flexibel, persoonsgericht maatwerk noodzakelijk." Ze legt uit dat dit een andere aanpak vereist. Een aanpak waarin de rol van docent eveneens meer richting coach verandert.

### Vooruitstrevende blik

"We staan aan de start van de transitie van onderwijs naar leren", vult onderwijskundige Jos van Cleef aan. "Ruim 10 jaar geleden zijn we intensief bezig geweest met het zogenoemde nieuwe leren. Helaas was dat destijds nog niet levensvatbaar, maar nu is het juiste moment wel aangebroken."

Collega-onderwijskundige Elke Prumpeler knikt instemmend. "Onze vakscholen werken al heel praktijkgericht, maar met de focus op contextrijk leren mag de verbinding tussen praktijk en theorie nog sterker worden. Binnenschools kunnen we daar doelgericht op inspelen, zeker met behulp van de huidige technologie om gesimuleerde leeromgevingen te creëren."



## Rick, student Hill

"De feedback maakt Hill voor mij bijzonder, omdat dit mij meer inzicht geeft in waar ik sta. De flexibele leerruimte vind ik fijn, omdat ik niet standaard in het klaslokaal zit, maar ook kan werken vanuit een aula of instelling, waar ik bijvoorbeeld interviews of rondleidingen heb. Ik houd zelf de leiding over mijn projecten. De onderwerpen worden aangegeven, maar ik vul zelf in hoe ik deze uitwerk."

## Stip aan de horizon

Het drietal benadrukt dat alle randvoorwaarden aanwezig zijn om gepersonaliseerd, contextrijk leren te implementeren. "Onze stip aan de horizon is dat in 2023 een student ervaart dat we maatwerk bieden, dat het onderwijs zich aanpast aan de onderwijsvraag - in tempo en niveau - en dat hij zo veel mogelijk leert in 'echte' beroepsgerichte situaties", aldus Josette. "Verder zal hij ervaren dat hij wordt uitgedaagd, aangesproken wordt op zijn eigen verantwoordelijkheid en zelf de regie houdt bij het vormgeven van de opleidingsroute. Er zal voldoende aandacht en begeleiding zijn zowel voor hem als persoon, als voor zijn persoonlijke groei en leerloopbaan."

Jos geeft aan dat, om dit te realiseren, diverse modules worden ontwikkeld die op elkaar afgestemd leiden tot een mbo-diploma, maar ook afzonderlijk te volgen zijn. Deze modules zijn veelzijdig in te zetten voor een leven lang leren. De teams van de vakscholen Gilde Zorgcollege, Gilde School voor Pedagogiek en straks ook de Gilde Academie voor Medisch Assisterenden kunnen de modules zelf in een bepaalde methodiek vormgeven, waarin de principes en flexibiliteit overeind blijven. "Er komt meer vrijheid in de leerroute maar het einddoel blijft hetzelfde", vat Jos samen. "Ook docenten krijgen meer ruimte om hier eigen invulling aan te geven. Voor zowel student als docent is er sprake van een meer betrokken en bevlogen leerproces."

## Rachel en Ziyad, studenten Krachtonderwijs

"In Krachtonderwijs werk je zelfstandig, in je eigen tempo. De motivatie om de opleiding te halen, ligt bij jezelf. Niemand zal de druk opvoeren of controleren of je aan het werk bent, dus je hebt zelf de regie."

## Mooie projecten uitgerold

Elke vertelt dat er als aftrap al een tiental mooie projecten zijn uitgerold, waarin wisselend de nadruk ligt op het contextrijk of gepersonaliseerd leren. "Aan de hand van kritische succesfactoren willen wij toetsen of en hoe deze initiatieven geïntegreerd kunnen worden in het toekomstige onderwijs."

Als voorbeeld noemen de onderwijskundigen de projecten Krachtonderwijs en Hill. "Hill staat voor High Impact Learning that Lasts, een diepgaande, zelfsturende manier van leren waarmee we ons onderwijs nog beter laten aansluiten op de praktijk", aldus Elke. "In Krachtonderwijs zijn studenten daarnaast zelfstandig in de weer met de werkprocessen van diverse modules. Uiteraard zijn er ook verplichte colleges en samenwerkingsverbanden - er moet immers voldaan worden aan het kwalificatiedossier - maar de studenten kiezen zelf wanneer zij het merendeel van de taken invullen. De dag verloopt evengoed gestructureerd, alleen kunnen studenten met verschillende zaken bezig zijn."

## Een constructief begin

De 3 professionals geloven absoluut in deze verfijnde aanpak. Sterker nog, ze zijn dolblij dat ze hier eindelijk handen en voeten aan kunnen geven. In het schooljaar 2019-2020 wordt in het kader van contextrijk leren al het werkplekleren ingevoerd, waarbij studenten één of meer dagdelen per week opdrachten in de praktijk uitvoeren onder intensieve begeleiding van de docent. "Op deze manier maken we een constructief begin, zodat docenten voorzichtig kennismaken met hun rol als coach. Maar ook studenten, leerbedrijven en andere partners zullen ervaren hoe effectief en prettig het gepersonaliseerd, contextrijk leren is", zegt Josette tot slot.



# CIJFERS & ZO.

## DIT MOET EN WIL JE WETEN

### WEG MET JE (ZAKELIJKE) FACEBOOK-PAGINA?

Een aantal jaren geleden was Facebook nog de heilige graal. Om leuke foto's van jou en je vrienden te delen, maar ook om zaken te doen. Bedrijfspagina's schoten als paddenstoelen uit de grond en steeds meer bedrijven ontdekten hoe ze Facebook-advertenties konden maken.

Maar is Facebook anno 2019 nog wel interessant voor jou en je bedrijf? Dat ligt maar net aan je doelgroep. Check hieronder de laatste cijfers van het social media gebruik in Nederland.

Facebook verloor afgelopen jaar ruim een half miljoen Nederlanders (zo'n 640.000). Met name gebruikers onder de 40 jaar haakten af. Het Mark Zuckerberg imperium bleef echter wel groeien. Niet zozeer door Facebook zelf, maar met name door WhatsApp en grote winnaar Instagram (jep, die zijn ook van Mark).

### 3 do's en dont's op social media



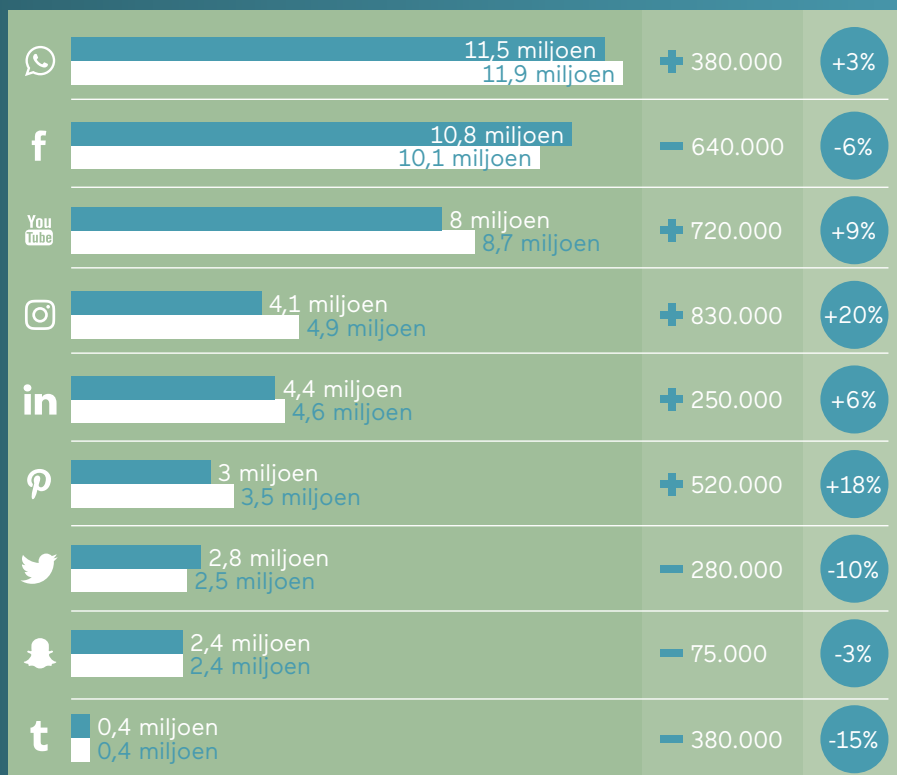
#### DO'S

1. Kijk verder dan de standaard platformen (er is meer dan Facebook en Instagram!) Ben daar waar je doelgroep zich bevindt
2. Gebruik trending hashtags om je product/dienst te promoten (maar houd het relevant, zie Don'ts #1)
3. Verhoog interactie door middel van polls en quizzes

#### DONT'S

1. #Gebruik #niet #voor #elk #woord #een #hashtag
2. Probeer niet teveel in één keer te zeggen. Maak meer berichten en spreid ze uit over een langere periode
3. Koop vooral geen nep-volgers of nep-likes. Wees relevant voor je échte doelgroep

■ 2018 ■ 2019



### 5 WEETJES

- **93%** van de mensen checkt social media voordat ze tot aankoop overgaan
- Iedere **10** seconden komt er een nieuwe social media gebruiker bij

- Iedere minuut wordt er **300** uur aan videomateriaal geüpload op YouTube
- **90%** van de Instagram gebruikers zijn jonger dan 35 jaar
- Gemiddeld genomen gebruiken we **5,5** social media platformen per persoon



Ramon Niessen

# Leo:

## de loopbaancoach voor elke Limburger

Van nature denken de meeste mensen pas na over hun loopbaan als er problemen zijn. Een verkeerde opleidingskeuze bijvoorbeeld. Het verlies van je baan door een reorganisatie. Of het besef dat je kennis en vaardigheden mist en daardoor niet meer meekomt op je werk. Vaak ben je dan al te laat en loop je achter de feiten aan. Zeker in deze moderne tijd. De wereld digitaliseert en robotiseert. Bedrijven en banen veranderen in hoog tempo. Het is heel simpel: wie niet meebeweegt, loopt vroeg of laat vast.

OF JE NOU STUDEERT, WERKT OF EEN BAAN ZOEKT: ELKE LIMBURGER HEEFT SINDS KORT EEN PERSOONLIJKE LOOPBAANCOACH. DE NAAM? LEO, LOOPBAAN EN ONTWIKKELING. EEN DUURZAAM INITIATIEF VAN DE PROVINCIE LIMBURG, ONDERSTEUND DOOR RUIM 20 ONDERWIJSINSTELLINGEN, OVERHEDEN EN BEDRIJVEN. HET GILDE LOOPBAANCENTRUM STOND ALS LICHTEND VOORBEELD MEE AAN DE WIEG.

### Bewustwording

Vanuit deze maatschappelijke urgentie is in februari Leo gelanceerd, de persoonlijke loopbaancoach voor studenten, werkenden en werkzoekenden in Limburg. Voor iedereen in onze provincie dus. "Leo wil mensen ervan bewust maken hoe belangrijk het is om zelf de regie te houden op je loopbaan. Om je in goede en slechte tijden te blijven ontwikkelen. Geen problemen repareren, maar voorkomen. Leo ondersteunt je in je loopbaan. Dat doen we zowel online als op locatie. Via persoonlijke coaching en tests, interessante workshops en meeloopdagen", vertelt Ramon Niessen, de kwartiermaker van het nieuwe, breed gedragen initiatief.



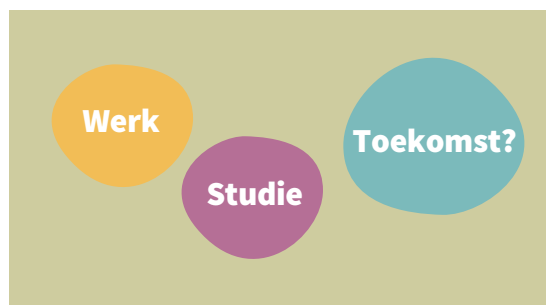
✍ Bas Poell

📷 Appart Media

Die bewustwording begint al op school. "Met ondersteuning van Leo willen we jongeren tijdens de lessen loopbaanoriëntatie al meegeven dat je jezelf een leven lang ontwikkelt. We willen hen inzicht geven in hun talenten en kwaliteiten en een portfolio laten opbouwen, een eigen digitale kluis waarin je je loopbaangegevens voor het leven opslaat. Ook bieden we studenten de kans om een dag mee te lopen in het bedrijfsleven. Op deze manier maken we jongeren tijdens hun opleiding al bewust van hun loopbaan. En van de begeleiding van Leo waar ze de rest van hun leven op terug kunnen vallen en de vruchten van kunnen plukken. Hoe bouw je een netwerk op? Wat betekenen 21e-eeuwse vaardigheden voor jou? Competenties waar je een leven lang profijt van hebt."

### Virtual reality

Ook als je aan het werk bent, is het belangrijk om je te blijven oriënteren op je loopbaan. Om bij de tijd te blijven en niet voor verrassingen te komen staan. Via [www.leo-loopbaan.nl](http://www.leo-loopbaan.nl) kunnen werknemers online hun kennis, talenten en vaardigheden testen of een meeloopdag in het bedrijfsleven boeken. Ramon Niessen: "Komend jaar gaan we ook op locaties in heel Limburg onze diensten aanleveren. Naast bijvoorbeeld de locaties van Gilde Opleidingen komen er nog nader te bepalen plekken waar mensen fysiek terecht kunnen voor een persoonlijk loopbaangesprek of via een speciale virtual reality bril kennis kunnen maken met verschillende beroepen en sectoren. Ook gaan we bij bedrijven in Limburg koffiebreaks organiseren, speciale bijeenkomsten waar werknemers zich door onze loopbaanadviseurs kunnen laten inspireren."



### Leertraject

Ruim 20 partners in Limburg – de provincie, scholen, gemeenten, loopbaancentra, werkgevers en sociale partners – bundelen sinds februari de krachten rond de loopbaanbegeleiding. Samen hebben we afgesproken dat Leo dé loopbaancoach voor Limburg wordt. "Via Leo bereiken we veel meer mensen en kunnen we een bredere dienstverlening aanbieden", zegt de kwartiermaker die het pad voor de samenwerking heeft geëffend door de partijen met elkaar te verbinden. Vanuit het provinciale Aanvalsplan 'Zo WERKT Limburg' hebben zij Leo als duurzaam initiatief ontwikkeld en omarmd. "Of het nou goed of slecht gaat met de economie: deze loopbaancoach is en blijft er altijd, zo is de bedoeling. We zitten nu midden in een leertraject. De komende jaren gaan we bekijken welke projecten wel en niet werken en gaan we Leo verder uitbouwen."

### Gilde Loopbaancentrum

Het Gilde Loopbaancentrum stond als lichtend voorbeeld mee aan de wieg van Leo. Volgens Ramon Niessen heeft deze onafhankelijke loopbaancoach in Noord- en Midden-Limburg al aangetoond hoe groot de behoefte is aan goede loopbaanbegeleiding. "Het Gilde Loopbaancentrum heeft op regionale schaal al veel zaken opgepakt. Denk aan individuele coaching, workshops en koffiebreaks. Mooie successen die we binnen Leo nu verder gaan uitbouwen. Van concurrentie is geen sprake, we staan schouder aan schouder. Alleen zo kunnen we mensen optimaal ondersteunen bij hun loopbaan."



Pam Jacobs (19) uit Valkenswaard

# Moeilijke momenten kunnen ook mooi zijn

“Spuiten zetten is helemaal mijn ding”, vertelt Pam Jacobs, het kersverse TopTalent Gilde Opleidingen 2019. “Maar het gaat natuurlijk vooral om de mensen. Ze verzorgen, begeleiden en samen werken naar een doel. Dat vind ik heel fijn.” Je kunt wel zeggen dat het dan niet gek is dat ze al 3 jaar de opleiding Mbo-Verpleegkundige volgt en ze op haar stage laat zien dat ze helemaal geknipt is voor de zorg. “Tijdens de open dag op locatie Drakesteyn in Weert kreeg ik uitleg over de opleiding en het vak en ik wist meteen: dit is het. Ik had daar een heel goed gevoel bij en dat gevoel is er nu nog steeds.” Raak geïnspireerd door het verhaal van deze kanjer van nog maar 19 jaar.





### **Pam 'vloog' naar de overwinning.**

22 mei 2019 zal Pam Jacobs uit Valkenswaard niet snel vergeten. Samen met de 26 andere toptalenten beleefde ze een leuke, gezellige dag. Verwachtingen om te winnen, had ze niet. Ze stond er lekker nuchter in. De avond begon ontspannen met optredens van 52 leerlingen van de musicalklas van Valuascollege, gastvrouw Suzan Seegers die met haar vrolijke noot de avond aan elkaar praatte en die bovendien letterlijk een paar keer muzikale noten liet horen. Ook Irene Dings, deelnemer aan The Voice 2019, kwam voorbij.

Zij veroorzaakte kippenvel met haar vertolking van Hallelujah. "Ik genoot intens van al die momenten. Maar toen de top 3 bekend werd, kreeg ik toch wel een beetje zenuwen. Zou ik het worden? Of toch niet?" Timon Krause, de bekende mentalist, ging haar laten 'vliegen' met behulp van 4 genodigden uit de zaal. Er ging bij Pam geen lampje branden dat juist zij, omdat ze hét TopTalent 2019 was, hiervoor werd uitgekozen. Dat bleek overigens bij het merendeel van de toekijkers in de zaal niet het geval te zijn. Mission complete. Pam en ook de andere 2 finalisten kregen uit handen van Patrick Tummers, lid van het College van Bestuur van Gilde Opleidingen, een cheque van € 1.000,- vanuit het nieuw opgerichte Gilde Talentenfonds. Voor Pam, de winnares, werd dit bedrag verdubbeld. Gilde Opleidingen wil met dit fonds studenten stimuleren om hun talenten nóg verder te ontwikkelen.







### De titel kon haar niet ontgaan.

Pam is gekozen uit 27 toptalenten, die genomineerd waren door hun stagebedrijven. Zij blinken allemaal uit tijdens hun stage of opleiding. Pam doet dit zeker. Met haar inlevingsvermogen en authenticiteit steelt ze de harten van haar cliënten en collega's. Haar stagebegeleidster Susanne Hovenier van Kempenhaeghe schreef in haar aanbevelingsbrief treffend: "Pam is een kanjer. Ze is heel betrokken, empathisch en professioneel. Zij was een bijzondere steun voor haar directe collega toen een van onze cliënten overleed. Ook in andere situaties heeft Pam zich bewezen. Zo heeft ze alleen de groep gedraaid, toen een van haar collega's het even niet meer kon. De cliënten lopen ook allemaal met Pam weg. Ze heeft een fijne vertrouwensband met hen opgebouwd. Kortom, Pam verdient de titel TopTalent." Als haar stagebedrijf

zo lovend over Pam is, de jury na de speeddates ook Pam als nummer 1 aanmerken én haar opa en moeder tijdens de show een goed woordje voor doen. En Pam zelf ook nog eens de mensen in de zaal meegeeft: "Doe je werk met passie en vanuit je hart. En vooral voor mensen in de zorg: zorg goed voor jezelf, dan kun je ook goed voor anderen zorgen", kon de titel TopTalent 2019 haar onmogelijk nog ontgaan.

### "Doe je werk met passie en vanuit je hart"

**Moelijke momenten kunnen ook mooi zijn.** Pam vond de werking van het menselijk lichaam altijd al ontzettend intrigerend en mooi. Daardoor trekt de zorg haar in het algemeen. Bovendien werkt ze graag met mensen. Ze vindt ze interessant, wil ze graag leren kennen. "Ik werk

bij Kempenhaeghe met mensen met epilepsie en mensen met een verstandelijke beperking. Met hen vind ik het heel prettig werken." Ook zorgt de mbo-studente graag voor haar cliënten, begeleidt zij hen en werkt ze samen met hen naar realistische doelen. "Dit geeft enorm veel voldoening. Ik wil ze ook stuk voor stuk leren kennen. Net als mijn collega's trouwens. In de zorg leer je je cliënten en die mensen met wie je samenwerkt op verschillende manieren kennen. Je maakt mooie dingen mee, maar ook verdrietige, zoals sterfgevallen... Het klinkt misschien gek, maar ik vind het een eer dat ik in die laatste periode bij deze persoon en de familie mag zijn. Het is heel intiem. Ik leer hier veel van. Een hele belangrijke les is: geniet van de kleine dingen, iedere dag weer. Zij kunnen het niet meer." En zo wordt iets wat heel zwaar en moeilijk is toch weer mooi.





# Mbo'ers zijn overal en dat is maar goed ook

Met de jaarlijkse TopTalent-verkiezing laat Gilde Opleidingen samen met het bedrijfsleven zien hoeveel mbo-talent deze regio herbergt. Het mbo en mbo-opgeleiden zijn de kurk waar onze samenleving op drijft. Geen dag gaat voorbij of je wordt direct geconfronteerd met het werk van mbo'ers.

De bakker, de schilder, de verpleegkundige, de verkoper in de winkel. Logistieke medewerkers, de opticien. Zo'n 350.000 mensen in onze regio, die met vanuit je hart met hoofd en handen actief zijn in wat Gilde Opleidingen noemt: het échte werk.

Het opleidingsinstituut is trots op het mbo én haar studenten, daarom zet het opleidingscentrum haar mbo-talenten graag in het zonnetje. Hét TopTalent 2019 van Gilde Opleidingen is een jaar lang ambassadeur van het mbo in Noord- en Midden-Limburg. En strijdt in het najaar mee voor de landelijke titel Mbo-Uitblinker 2019.





Michelle Spelbos  
vond haar  
geluk in de

# reis- branche

✍ Peet Adams  
📷 Stefan Koopmans



*TUI Reisbureau Venlo bewijst dat het nog steeds mogelijk is om het internet de loef af te steken. Door persoonlijke begeleiding, net zulke scherpe prijzen als op internet, deskundigheid en de passie om klanten telkens weer gelukkig te maken met een onvergetelijke vakantie. TUI Reisbureau in Venlo is er veel aangelegen die sterke concurrentiepositie in de toekomst te behouden. Ook als stagebedrijf van Gilde Travel & Leisure College.*



“Geweldig als je mensen blij kunt maken”

Michelle Spelbos werkt sinds 2 jaar als reisbureamedewerker bij TUI Reisbureau aan de Maasstraat in Venlo. Als studente van Gilde Travel & Leisure College liep ze er een halfjaar stage en wist ze al heel snel dat ze haar droombaan gevonden had. TUI liep trouwens ook met haar weg. Het reisbureau bood haar tijdens de stage meteen een baan aan.

De driejarige opleiding Verkoper Reizen en Frontofficemedewerker sloot haarfijn aan op het takenpakket van Michelle bij TUI: reizen verkopen, gegevens checken, onderzoek doen en vooral ook 'nazorg' verrichten. "Je kunt het werk in de reisbranche samenvatten als echt mensenwerk. En de mooiste beloning van al je inspanningen is dat je mensen echt blij kunt maken. Een vakantie moet aan je verwachtingen voldoen. De consument wordt steeds kritischer. Het is geweldig als je hoort dat al hun wensen zijn vervuld. Ik heb het nog niet meegemaakt dat klanten na hun reis hier boos aan de balie staan."

TUI is een organisatie die tegenwoordig omnichannel opereert: de klant kan kiezen uit diverse verkoopkanalen om zijn reis te kopen. Via de website, de mobiele app, de winkel of telefonisch via het call center. De reisorganisatie garandeert dat de reissom in het reisbureau niet afwijkt van die op het internet. Bovendien zijn er vaak seizoensacties, zoals vroegboekvoordelen, omboekgaranties of last minute campagnes. "De voordelen van het reisbureau zijn dan legio; persoonlijk reisadvies, alle uitzoekwerk wordt gedaan. De reisadviseur weet precies waar te zoeken voor de beste deals en er wordt met je meegedacht over zaken als reisverzekering, autohuur en reispapieren. Tijdens de reis is er ook altijd iemand op wie je terug kunt vallen bij problemen. En de lekkere koffie die we aanbieden natuurlijk," lacht Michelle.





## Stress en spanning

Manager Mirjam Kuijpers van TUI Reisbureau Venlo komt er ook even bijzitten. Ze werkt al 29 jaar in de reisbranche. Mirjam: "Een reis uitzoeken op internet is complex. Het zoekwerk kost gemiddeld zo'n 40 uur en brengt stress en spanning met zich mee. Bij een reisbureau ben je in enkele uurtjes verzekerd van een bestemming die bij je past. Dankzij de steun van specialisten."

Het reisbureau in Venlo begeleidt gemiddeld 2 stagiairs van Gilde Travel & Leisure College per jaar. "Wij laten de stagiairs graag volledig meedraaien. In de praktijk leer je immers het snelst. We nemen geen studenten in huis om ze alleen maar te laten afwassen. Dit is een beroep dat je echt leuk moet vinden. Is het niet helemaal je ding, dan blijkt dat al snel. Je moet oprecht enthousiast en geïnteresseerd blijven, een lekkere babbel hebben, vrolijk zijn en ook weten waar je het over hebt als je reizen verkoopt naar alle mogelijke bestemmingen in de wereld. Je moet een goed en leuk gesprek kunnen voeren. En je moet kunnen omgaan met onze computersystemen. Daar schrikt menig stagiair, zeker in de eerste weken, toch voor terug."

## Topopleiding

De opleidingen van Gilde Travel & Leisure College, Zelfstandig Medewerker Travel & Hospitality en Leidinggevende Travel & Hospitality, zijn door de Keuzegids Mbo-Studies 2019 dit jaar verkozen tot Topopleiding. Mirjam vindt de travel-opleidingen van het mbo tegenwoordig wel te zeer toegespitst op economie en financiële aspecten. "Ik vind dat er in een toeristische opleiding meer aandacht moet zijn voor topografie. Je moet bestemmingen wel op de landkaart kunnen vinden als je daarover in gesprek bent met klanten. Dat is ook in het overleg met Gilde aan de orde geweest."

## Trends

Wat zijn trouwens de trends in de reiswereld? Michelle merkt in de dagelijkse praktijk dat meer en meer jongeren kiezen voor verre reizen. Sri Lanka, Canada en de Verenigde Staten. Griekenland en Spanje blijven traditioneel toppers en ook Turkije, Egypte en Tunesië komen weer in de gunst van de consument.

## Toekomstmuziek

Michelle voelt zich thuis bij TUI, waar ze bijvoorbeeld ook de ruimte krijgt om allerlei aanvullende cursussen te doen. Maar of ze over 30 jaar ook nog in loondienst opereert in een reisbureau? "Ik wil graag blijven werken binnen TUI. Ik zie genoeg mogelijkheden. Misschien als zelfstandig reisagent. Dan werk je als zelfstandig ondernemer."

Hoe ziet het publiek er trouwens uit dat bij TUI Reisbureau Venlo aanklopt? Michelle: "Je zou denken dat het vooral ouderen zijn. Maar dat beeld klopt absoluut niet. Het aantal jongeren en ouderen dat bij ons aanklopt, is ongeveer even groot. De verre reizen die jongeren graag willen maken, boek je niet even snel op internet. Dus komen ze hier ook voor advies en begeleiding. En ze zijn niet duurder uit. Bij ons krijg je naast aandacht voor je reiswensen, een vakkundig advies natuurlijk ook altijd die lekkere kop koffie."



Mirjam Kuijpers

Michelle Spelbos



# Verleg je grenzen

**Vera (21):**  
via mbo-hbo-traject  
naar Fontys Venlo...  
en Australië



MET EEN MBO-OPLEIDING ALS STEVIGE BASIS ONTDEKT HBO-STUDENTE VERA WILBERS UIT HORST NU DE WERELD. EN ZICHZELF. DANKZIJ HET SPECIALE MBO-HBO-TRAJECT VAN FONTYS VENLO EN GILDE RETAIL & BUSINESS ACADEMY MAAKTE DE VOORMALIGE MBO'ER EEN FLUWEELZACHTE LANDING IN HET HOGER BEROEPSONDERWIJS.

Het zat er altijd al in. Vera Wilbers verlegt graag haar persoonlijke grenzen. Tijdens haar opleiding tot managementassistent/directiesecretaresse aan de Gilde Retail & Business Academy in Venlo wist ze al snel dat het mbo niet haar eindstation zou zijn. "Ik wilde doorgroeien, mezelf breder ontwikkelen", zo blikt de 21-jarige Horsterse terug op haar keuze om verder te leren in het hbo. Om zich goed voor te bereiden op deze nieuwe stap, volgde Vera in het laatste jaar van haar mbo-opleiding een speciaal mbo-hbo-traject bij Fontys Venlo. Ongeveer vijf weken lang maakte ze kennis met diverse hbo-opleidingen, zoals Logistiek en International Business. "Hbo-docenten gaven les, hbo-studenten deelden hun ervaringen en stonden klaar om vragen te beantwoorden. Ik heb dat als zeer prettig ervaren. Het was fijn om het niveau en de sfeer van het hbo te kunnen proeven. Om te weten wat er op je pad komt. In het mbo wordt je hand nog vastgehouden, in het hbo moet je veel meer zelf regelen."

## STEVIGE BASIS

Vera zit nu in het derde jaar van haar hbo-opleiding International Business. Over avontuur gesproken: na haar Minor in het Spaanse Sevilla loopt de 21-jarige studente sinds februari stage in Australië. Als onderdeel van haar Bachelor maakt ze in metropool Sydney nader kennis met het internationale bedrijfsleven én zichzelf. "Het is fantastisch hier", zo skypet de sympathieke Horsterse vanaf de andere kant van de wereld.

Het mbo gaf haar het zelfvertrouwen dat nodig was om zich ook in het verre buitenland te kunnen ontwikkelen. "Tijdens mijn mbo-opleiding heb ik op vier verschillende plekken stage gelopen. Dat geeft een flinke voorsprong aangezien je die ervaringen allemaal op je CV kunt zetten. In het mbo heb ik geleerd hoe je een directie moet ondersteunen. Daarnaast heb ik leren plannen en organiseren en op hoog niveau de Duitse en Engelse taal leren beheersen. Kortom: het mbo was de perfecte basis voor mijn huidige opleiding. Ik bereid me nu voor op mijn afstudeeropdracht. Ik kom met allerlei culturen in aanraking en kan mezelf breder ontwikkelen, niet alleen in de commerciële dienstverlening, maar ook als mens. De komende jaren wil ik graag op hoog niveau internationale ervaring opdoen en vanuit een assisterende functie doorgroeien naar een leidinggevende. Het liefst hier in Australië, in Sydney, the city that never sleeps."

## NIET GESCHOTEN IS ALTIJD MIS

Als hbo-studente bij Fontys Venlo zijn de rollen omgekeerd. Vera begeleidde vorig jaar al een groep jongeren van de Gilde Retail & Business Academy bij hun eerste, oriënterende stapjes in het hoger beroepsonderwijs. Haar belangrijkste advies aan mbo-studenten? "Verleg letterlijk en figuurlijk je grenzen en pak de kansen die op je pad komen. Niet geschoten is altijd mis."

In februari begonnen 35 eindejaarsstudenten van de Gilde Retail & Business Academy aan het mbo-hbo-traject bij Fontys Venlo. Om na de zomer een soepele start te kunnen maken in het hbo, maakten zij acht weken lang kennis met verschillende economische hbo-opleidingen. Daarnaast organiseert Fontys Venlo jaarlijks open dagen en meeloopdagen. Alles om mbo-studenten zo goed mogelijk voor te bereiden op hun vervolgcarrière in het hbo.







**Lisa Jongen**

Plaats: Herkenbosch

Leeftijd: 23 jaar

Opleiding: Leidinggevende  
Travel & Hospitality

✍️ Sylvia Beugelsdijk • 📷 Appart Media

# MATCH was een schot in de roos

Moeder Ine-Mieke Jongen over dochter Lisa

“Vrij onverwacht bleef Lisa voor de tweede keer zitten op 4 havo. Halsoverkop moesten we beslissen wat ze nu ging doen... Tot op het laatste moment hadden we gedacht dat ze wel over zou gaan. Helaas niet dus. Als je geen plan B hebt, wat doe je dan? We hebben samen bekeken wat Lisa leuk vindt en waar ze goed in is. Goed met mensen omgaan is haar ding. En Lisa is een zorgzaam type. Automatisch kwamen we uit bij verpleegkundige.

Na een bezoek aan de open avond bij het Gilde Zorgcollege heeft Lisa de knoop doorgehakt. Dit ging ze doen. De keuze was niet heel goed doordacht, maar we stonden er wel achter. Theoretisch gezien deed ze het prima. In de praktijk liep ze steeds vaker tegen dingen aan. Om een lang verhaal kort te maken, na 3,5 jaar is ze gestopt. Ze was gewoon niet happy in de zorg. Dan kun je wel

zeggen: Lisa, maak alsjeblieft dat laatste halfjaar nog af dan heb je een diploma, maar het was gewoon klaar. Wat ze geleerd heeft deze jaren, neemt niemand haar meer af.

Wat nu? Via loopbaanadviseur Marieke van Kemenade is Lisa bij programma MATCH terechtgekomen. Carla van Herten en haar collega's namen haar 8 weken onder hun hoede. Zo fijn dat je als ouders er niet alleen voor staat. Met 15 andere switchers, die allemaal in hetzelfde schuitje zitten, ging Lisa op zoek naar wat ze leuk vindt, wat ze goed kan en wat ze wil. Opdrachten uitvoeren. Open dagen, meeloopdagen en bedrijven bezoeken. Het hoorde er allemaal bij. Alleen zo kun je je horizon verbreden en kijken wat er allemaal voor mogelijkheden zijn. Lisa heeft hier veel gezien én geleerd. Ze is zoal voor schaapsherder gaan kijken. Voor hovenier. Voor de opleiding

Bloem en Design, Milieuwetgeving, Teelt- en Groentechnologie en Dierenartsassistent. Het was het allemaal niet.

Bij een bezoek met haar mede-MATCH'ers aan Gilde Travel & Hospitality College in Venlo, merkte Lisa dat ze heel blij werd van wat ze daar zag en hoorde. Dit was 'het'. Ze schreef zich in voor de opleiding Leidinggevende Travel & Hospitality. Hier komen de eigenschappen 'graag met mensen omgaan' en 'zorgzaam' helemaal tot zijn recht. Ze is inmiddels bezig in het tweede jaar en ze zit helemaal op haar plek. Dat merk je aan haar zelf, maar we krijgen het ook terug van mensen op haar stageplek. Ze zijn heel tevreden. Dat wil je horen als ouders. Niet alleen: Lisa is zo aardig en zorgzaam. Maar ook: als professional doet ze het goed. Het maakt ons trots.”





## Tim van Lavieren

Plaats: Weert

Leeftijd: 19 jaar

Opleiding: Medewerker ICT

## ALS TIM

# IETS DOET, DAN DOET HIJ HET GOED

 Sylvia Beugelsdijk  
 Appart Media

### Moeder Anne Marie van Lavieren over zoon Tim

“In het laatste jaar van Tims basisschooljaar zijn wij vanuit het Gelderse Heukelum naar Weert verhuisd. Dat was niet makkelijk voor Tim. Hij verstond de mensen niet goed. Zijn autisme maakte het nog eens extra lastig. Tim is daarom naar speciaal onderwijs op De Widdonck gaan volgen. Leren kan hij heel goed, dus hij volgde daar vakken in vmbo-T plus. Zijn droom was om naar het mbo te gaan. ‘Dan krijg ik een mbo-diploma en ga ik eindelijk van die stempel speciaal onderwijs afkomen’. Dat gevoel overheerst bij hem. Dat kan ik me goed voorstellen.

Snel naar het mbo dus. Maar welke opleiding? Tim wist eigenlijk nooit goed wat hij wilde worden. Wel was hij altijd achter de computer te vinden. Het moest daarom iets zijn in de ICT of techniek. Hij had zijn zinnen gezet op Summa College. Alleen in Eindhoven wilden ze hem alleen plaatsen in een bbl-opleiding

niveau 2. Dat zag Tim absoluut niet zitten. Hij wilde gewoon leren. Niet werken én leren. Even slikken en weer doorgaan dus.

De open dag bij Gilde ICT College in Weert moest uitkomst bieden. Tim zag de opleiding ICT Medewerker helemaal zitten, alleen zat de opleiding op Drakesteyn al vol. In Roermond starten was wel een optie. Daar kreeg Tim een gesprek met Marleen Korten. Meteen was er een heel goede klik tussen Tim en haar. Ook toen vanuit Weert een belletje kwam dat er tóch plek was, verkoos hij Roermond boven Weert. Opvallend, maar van de andere kant ook logisch. De o zo belangrijke klik met Marleen Korten, die zijn trajectbegeleider zou worden, gaf de doorslag. Afstand is dan van ondergeschikt belang.

Tim startte vorig schooljaar in de brede opleiding niveau 2. Zeker als je nog niet weet wat er allemaal

te koop is in de wereld, is dat heel goed. Vonden wij als ouders tenminste. Hij kreeg van allerlei opleidingen een stukje mee, zoals administratie, logistiek, verkoper en ICT natuurlijk. In het begin had hij sociaal gezien best moeite. De klas was ook nog eens heel druk en niet iedereen was even gemotiveerd. Maar Tim heeft zich staande weten te houden. Ook dankzij de steun en het advies van ambulante ondersteuners Wim Schreurs en Marlies Loven. Hij is enorm gegroeid, zelfstandig geworden en hij komt veel beter voor zichzelf op. We zijn heel trots op hem.

Het diploma ICT-Medewerker is bijna in de pocket. Wat hij nu nog graag wil, is iets creatiefs gaan doen met de computer. Liefst de opleiding Mediavormgever op niveau 4. Eens kijken of dat erin zit.”



## Samenwerking Retail Innovation Center (RIC) verlengd

Met een hololens VR-bril op de neus, tekenden bestuurders van gemeente Roermond, provincie Limburg, Zuyd Hogeschool, Gilde Opleidingen en MKB Limburg op dinsdag 19 februari een virtuele samenwerkingsovereenkomst die voor hun ogen in de ruimte werd geprojecteerd.

"Het RIC kan zich weer minstens een jaar lang gaan inzetten voor een toekomstbestendige retailbranche in Limburg. En dat is hard nodig", zegt wethouder Angely Waajen-Crins, die namens de gemeente Roermond de verlengingsovereenkomst tekende. "Er is veel aan de hand in retailland. De retailer moet zichzelf opnieuw uitvinden. Samen helpen we ze om die stap te zetten."

### IN DE PRAKTIJK BRENGEN

"Het RIC heeft dan ook al heel wat succesvolle initiatieven op poten gezet", vindt Waajen-Crins. "Wat ik bijvoorbeeld heel goed vind, is dat studenten van Gilde Opleidingen 2 keer in de week hier komen om theorieles te volgen. Daarna gaan ze naar hun stageplek elders in de binnenstad om het in de praktijk te brengen. Een mooi voorbeeld van hoe we onderwijs en praktijk bij elkaar brengen en meteen voor nieuwe levendigheid in de binnenstad zorgen." Dat is ook voor Dries Lodewijks van Zuyd Hogeschool een belangrijke reden om zijn handtekening te zetten, als nieuwe vaste participant in het RIC. "We willen onderzoek en onderwijs graag combineren en zoveel mogelijk praktijkgericht bezig zijn", zegt hij. "Daar is het RIC een heel mooi platform voor." En die hololens? "Dat is zeker niet alleen een gadget. Het is een voorbeeld van nieuwe technologie die veel mogelijkheden biedt voor retailondernemers."

[www.riclimburg.nl](http://www.riclimburg.nl)



## Nieuw! Recreatie- opleidingen in Weert



Gilde Travel & Leisure College gaat vanaf komend schooljaar in samenwerking met Cosmo Academy de topopleidingen **Leidinggevende Leisure & Hospitality** en **Zelfstandig Medewerker Leisure & Hospitality** aanbieden in Weert. Het initiatief om dit samen te doen ligt in het verlengde van wat provincie Limburg en gemeente Weert willen. De provincie wenst de recreatie in Limburg te versterken en de gemeente Weert heeft de ambitie om het mbo-aanbod uit te breiden. Aangezien er nog geen mbo-opleidingen in de recreatie in Weert zijn en MBO Limburg in Kaart uitwijst dat er ruimte hiervoor is, komt hier actie op. Provincie Limburg, gemeente Weert, Gilde Travel & Leisure College en Cosmo bundelen daarom hun krachten om te voorkomen dat de potentiële studenten verdwijnen naar andere mbo-instellingen.

Hans Roggen, manager Gilde Travel & Leisure: "Recreatie is een zeer belangrijke pijler van de Limburgse economie, dus we hebben er allemaal belang bij om dit tot een succes te maken."



Afgelopen maart komt Ivo Verhorstert (18) uit Venlo bij de Swiss Judo Open in Zürich voor het eerst uit op een toernooi voor senioren. En hij weet meteen een podiumplaats te bemachtigen. De eerstejaars student Marketing- en Communicatiemedewerker behaalt na een indrukwekkende strijd de tweede plaats. Het is mooi om te zien hoe een topsporter als Ivo zijn sportieve ambities waarmaakt en tegelijkertijd een mbo-opleiding op niveau 4 volgt. Uiteraard is dit het gevolg van zijn enorme wilskracht en discipline, maar ook van de speciaal op hem afgestemde leerroute. >>>

# IVO WIL BIJ DE ABSOLUTE WERELD'TOP HOREN

✍ Nicole Smolenaers  
📷 Stefan Koopmans



Normaal gesproken vecht de judoka in de leeftijdscategorie tot 21 jaar, gewichtsklasse tot 66 kilo. Omdat hij een gooi wil doen naar de Olympische Spelen 2020 in de Japanse hoofdstad Tokio, moet hij de classificaties Grand Prix en Glam Slam bereiken. Dit kan alleen door wedstrijden te winnen in de seniorenklasse, vandaar dat Ivo nu in beide klassen actief is. De titel Nederlands kampioen bij de senioren heeft hij ondertussen al op zijn palmares geschreven en bij de junioren staat hij op de derde plek in de wereldranglijst. Tijdens de finale van de European Cup in het Italiaanse Lignano kreeg hij begin april ook de Rus Kazbek Naguchev binnen een minuut tegen de grond en pakte daarmee de winst in dit zware toernooi.

#### EEN HARDE VOORWAARDE

Het is dus overbodig om te benadrukken hoe getalenteerd de Venlonaar is of waarom de sport zijn prioriteit heeft. "Judo is niet alleen sport voor mij", corrigeert hij, "het is echt een manier van leven! Je moet er veel voor doen, er nog meer voor laten en ongeveer je hele dagindeling is gericht op judo." Dat zou onmogelijk zijn zonder de vrijstelling en ondersteuning die hij krijgt van Gilde Retail & Business Academy. "Daar heb ik de school ook op geselecteerd; het was een harde voorwaarde van mij", lacht de enthousiaste knul. "In het begin was het even wennen aan de werkwijze, maar nu loopt alles soepel en haal ik goede punten. Omdat ik slechts 40 procent aanwezig ben tijdens de lessen, is een goede afstemming met mijn mentor René Oostdam belangrijk."

#### OP HOOG NIVEAU TRAINEN

Gilde Opleidingen heeft geen algemeen topsportbeleid, maar sporttalenten kunnen dankzij speciale maatwerktrajecten op hoog niveau blijven trainen en deelnemen aan wedstrijden. Voor Ivo betekent dit dat hij gemiddeld 3 dagen per week afwezig is voor trainingen en iedere 3 weken wel ergens een wedstrijd heeft, vaak in het buitenland. "Ik vlieg regelmatig met de nationale selectie naar onder meer Italië, Polen, Portugal, Litouwen en Slovenië. Het reizen, de toernooien, het gezelschap; ik vind het allemaal fantastisch", aldus de judoka met zwarte band, die vanaf 8 jaar al meedoet aan wedstrijden. "Mijn moeder en vader - die overigens 11 jaar mijn coach is geweest - reizen samen met mijn kleine broertje overal mee naar toe. Ook dat vind ik geweldig."

Voor internationale toernooien is hij meestal een kleine week het land uit. En wanneer hij in Nederland is, volgt hij een parttime programma bij het Nationaal Training Centrum (NTC) in Papendal en traint zowel bij Judoclub Hercules in Echt als bij het Regionaal Training Centrum (RTC) in Eindhoven. Op de vraag hoe hij dit allemaal met zijn studie combineert, haalt hij nonchalant zijn schouders op. "Ik doe veel zelfstudie. Door mijn sportmentaliteit heb ik daarvoor ook de discipline en motivatie. Helaas moet ik tijdens vakanties wel eens mijn dossier bijwerken. Liever zorg ik dat ik voorloop op de klas, omdat ik daar weinig zin in heb."



**Je moet er veel voor doen,  
er nog meer voor laten  
en ongeveer je hele dagindeling  
is gericht op judo**





#### ASPIRATIES ALS TOPSPORTER

Dankzij de moderne technieken kan Ivo overal ter wereld aan schoolopdrachten werken en dat doet hij dan ook. "Ik heb de opleiding Marketing- en Communicatiemedewerker gekozen omdat deze aansluit op mijn aspiraties als topsporter. Ik wil bij de absolute wereldtop horen en daarvoor is talent alleen niet voldoende. Slimme marketing en communicatie helpen je om jezelf te presenteren en om te zorgen dat je op de juiste momenten op de juiste plekken kunt zijn. In tegenstelling tot voetballen, moet je zeker in een sport als judo zelf de media opzoeken."

Het sporttalent denkt dus verder na dan zijn neus lang is. Hoewel hij voorlopig alle pijlen richt op een succesvolle sportcarrière, houdt hij zich ook (voorzichtig) bezig met een leven na de sport. "Natuurlijk. De gloriejaren in topsport reiken tot ongeveer je dertigste, daarna heb ik hopelijk nog heel wat jaren voor de boeg. Na mijn opleiding wil ik een hbo Bedrijfskunde gaan doen, zodat ik een goede back-up heb. Mijn vader heeft een bedrijf, P&M furniture, dat complete horeca-interieurs ontwerpt en produceert. Na mijn judocarrière wil ik de zaak van hem overnemen."





Nieuwe opleiding

# complex- beveiliging

met baangarantie

Soms kan de gevangenis ook een geweldig perspectief opleveren. Gilde Instituut voor Veiligheid en de Penitentiaire Inrichting (PI) Zuid-Oost met gevangenen Ter Peel in Evertsoord en in Roermond hebben de handen in elkaar geslagen en de nieuwe praktijkopleiding voor complexbeveiliging opgestart. Wie de tweejarige bbl-opleiding (een dag school, vier dagen werk) afmaakt, heeft gegarandeerd een baan. De opleiding moet ervoor zorgen dat de personeelstekorten in de Limburgse gevangenen, waar zo'n 340 medewerkers ongeveer 600 gedetineerden begeleiden, niet nog verder oplopen.





✍ Peet Adams  
📷 Stefan Koopmans

Het beeld van de traditionele gevangeniswacht die alleen met een rammelende sleutelbos de cellen afdankt, klopt al lang niet meer. De hedendaagse complexbeveiliging is iemand die van veel markten thuis moet zijn. De beveiliging moet als gastheer/-vrouw optreden, binnen en buiten surveilleren, goed situaties kunnen inschatten en daar een voorschot op nemen als iemand zich afwijkend of verdacht gedraagt. Hij moet een dialoog kunnen aangaan met open vragen en hij moet over penitentiaire scherpheid beschikken. Dat betekent dat de complexbeveiliging altijd oog moet hebben voor het doen en laten van gedetineerden en in control moet zijn bij elke situatie en ieder incident. Of dat nu een brand is, een ongeluk, een vechtpartij of een reanimatie.

“Het gaat om een breed takenpakket. De aspirant-complexbeveiligers moeten veel vaardigheden bezitten,” zo legt Theo Huberts (60) in de Penitentiaire Inrichting Ter Peel uit. De Horstenaar is teamleider beveiliging van de locatie Ter Peel, Dienst Justitiële Inrichtingen. Met die aanduiding doemt volgens Huberts meteen de eerste oorzaak op, waarom jongeren niet massaal zelf bij de gevangenispoort aankloppen om aan de slag te gaan. “De huidige benaming voor de gevangenis is vaag en cryptisch en levert niet echt een sexy imago op bij

jongeren. We zijn te onbekend bij het grote publiek. Met het oog op de privacy van gedetineerden zijn we ook gedwongen om min of meer als gesloten bolwerk te opereren. Maar toch is het nodig de buitenwereld nadrukkelijker te vertellen wat we hier doen en hoe het er hier aan toe gaat. Daarmee kweek je wederzijds begrip en werk je aan de juiste beeldvorming.”

## Personeelstekort

Anderhalf jaar geleden kwam er een einde aan een vacaturestop in de gevangenis. De penitentiaire inrichtingen in Roermond en Evertsoord hadden toen 16 banen als complexbeveiligers te vergeven. Dat tekort is vooral terug te voeren op een snel vergrijzend personeelsbestand met uittrekkers en oudere medewerkers die bijvoorbeeld geen nachtdiensten meer hoeven te draaien, maar ook op gevangenispersoneel dat elders, bijvoorbeeld in de particuliere beveiliging, aan de slag gaat. Sollicitanten waren er genoeg, maar al snel bleek dat het vinden van geschikte kandidaten moeilijk is. De mentale en fysieke eisen zijn hoog. Kandidaten wachten fitness-, capaciteits- en psychologische testen. Inmiddels zijn de vacatures in Roermond opgevuld, maar zijn in Ter Peel nog steeds 9 banen in de aanbieding.





Theo Huberts



Appart Media

## Eerste in Nederland

In gesprekken met Gilde Instituut voor Veiligheid, specifiek de opleiding Veiligheid en Vakmanschap (VeVa), rijpte het plan om een nieuwe opleiding voor complexbeveiligers te starten. De eerste en enige in Nederland. De verwachting is dat er jaarlijks 15 medewerkers uitstromen in de Limburgse gevangenissen. Huberts: "We bieden studenten een brede en gespecialiseerde opleiding, waarmee ze na afronding meteen aan de slag kunnen in de gevangenis. Ze zijn overigens niet verplicht bij ons aan het werk te gaan. De opleiding biedt alle mogelijkheden op een baan in de hele beveiligingssector."

Het aanvangssalaris voor een complexbeveiligers van 18 jaar schommelt tussen de 1.600 en 1.700 euro bruto, maar kan binnen twee jaar oplopen naar 2.300 euro, exclusief allerlei onregelmatigheidstoelagen. En er zijn mogelijkheden om verder door te stromen.

## Gepokt en gemazeld

Zelf begon Huberts zijn loopbaan bij het korps mariniers. Vanaf 1988 werkt hij in het gevangeniswezen. Hij is gepokt en gemazeld en kent alle facetten van het vak. Vertelt over incidenten met binnensmokkelen van bijvoorbeeld wapens en drugs, maar ook over de successen in de begeleiding van gedetineerden. Het enthousiasme voor het beroep is er nog steeds. "Er is geen dag hetzelfde als je in de gevangenis werkt. De uitdagingen zijn groot en je doet je werk met gelijkgestemde collega's. Je moet zorgen voor de juiste balans in je relatie met gedetineerden. Aan de ene kant moet je afstand houden, maar aan de andere kant is het juist belangrijk dat je in hun nabijheid bent. Uiteindelijk is het de bedoeling dat gedetineerden weer een nieuwe toekomst wacht als ze hun straf erop hebben zitten. Daar speel je als complexbeveiligers ook een rol in."

In de Nederlandse gevangenissen verblijven zo'n 9.000 mannen en 500 vrouwen. Het merendeel van die vrouwen zit in Ter Peel. Daar ligt ook de grootste personeelsdruk. Zo'n 60 procent van de huidige medewerkers in de vrouwengevangenis Ter Peel is vrouw. Dat is onder meer terug te voeren op de wettelijke verplichting dat vrouwen alleen door vrouwen gefouilleerd en gevisiteerd mogen worden.

## Ter Peel loopt landelijk voorop

De vrouweninrichting in Evertsoord wordt momenteel verbouwd. Een nieuwe entree en een nieuw, innovatief hekwerk rond het complex van 10 hectare springen het meest in het oog. Dat hekwerk is voorzien van allerlei beveiligingssnuffjes. Dat biedt ruimte om gedetineerden die daarvoor in aanmerking komen, met meer zelfstandigheid van het terrein gebruik te laten maken. Theo Huberts: "In Ter Peel lopen we landelijk voorop om gedetineerden met meer zelfstandigheid en gevoel voor eigenwaarde voor te bereiden op de re-integratie in de samenleving. Niet langer betuttelen, maar zorgen dat ze weer structuur in hun leven brengen door de verantwoordelijkheid over het juiste dagritme, de werkbesteding en de zoektocht naar een baan na hun detentie bij hen zelf neer te leggen."

“Geen dag is hetzelfde in de gevangenis”

## Samenwerking Gilde School voor Pedagogiek en Kerobei-scholen

**Kerobei en Gilde School voor Pedagogiek** gaan vanaf september gezamenlijk studenten van de niveau 4-opleidingen Pedagogisch Medewerker Kinderopvang en Onderwijsassistent opleiden volgens een vernieuwend opleidingsconcept. Voor de studenten van Gilde School voor Pedagogiek is van belang dat zij op deze manier in een zo levensecht mogelijke onderwijssituatie opgeleid worden. Zij hebben een grotere slagingskans en baankans en de mogelijkheden om door te stromen naar het hbo worden zo beter.

Voor Kerobei en haar scholen is het van belang dat in een vroegtijdig stadium talentvolle pedagogisch medewerkers en onderwijsassistenten in beeld komen, die of een baan krijgen binnen Kerobei of begeleid worden naar de pabo.



## Combinatie werken en leren in zorg en techniek fors in de lift

De grote vraag naar vakmensen zorgt ervoor dat steeds meer mbo-studenten kiezen voor een bbl-opleiding. Uit cijfers van DUO blijkt dat het aantal bbl-studenten dit schooljaar is toegenomen tot ruim 120.000. De toename bedraagt bijna 14% meer dan in het schooljaar 2017-2018. Met name leerbanen in zorg en welzijn (plus 27%) en techniek (plus 13%) zijn populair.

### Waardevolle kracht

Directievoorzitter van SBB Hannie Flug: "De combinatie van werken en leren heeft voor beide partijen voordelen. De student werkt vaak 4 dagen in de week bij een leerbedrijf en gaat 1 dag in de week naar school. Hij kan zo, verzekerd van een inkomen, een mbo-diploma halen. Voor werkgevers is een bbl-student met de juiste begeleiding al snel een waardevolle kracht. Het overgrote deel van de bbl-studenten blijft na diplomering zelfs bij het leerbedrijf in dienst."

### Grootste toename

De sector zorg, welzijn en sport kent dit jaar 34.434 bbl-studenten. Dat is 27% meer dan vorig jaar. De grootste toename zien we bij de mbo-opleidingen tot verzorgende en verpleegkundige. In de sector techniek en gebouwde omgeving volgen 34.504 studenten een bbl-opleiding. Dat is 13% meer dan vorig jaar. Met name de opleidingen tot monteur elektrotechnische installaties en timmerman zijn en blijven populair.

### Leerbedrijven

Via **stagemarkt.nl** vinden studenten de beschikbare stages en leerbanen. In 2018 maakten onderwijs en bedrijfsleven zich binnen SBB hard voor het behoud van de Subsidieregeling praktijkleren die bedrijven stimuleert om leerbanen aan te bieden. Deze subsidie is inmiddels verlengd tot 2023.



# Een greep uit onze **mbo-bazen**



## **Top** Talents

Dit zijn alle genomineerde TopTalents van dit jaar. 30 studenten zijn door hun stagebedrijven genomineerd voor de TopTalent-verkiezing op 22 mei. #bazenvanhetmbo

**Studenten Gilde Opleidingen**



## **Sef** Timmermans

werd tijdens het eerste Limburgs Culinair Gala op 29 januari uitgeroepen tot meest talentvolle leerling in de bediening. Bijna alle sterrenchefs van Limburg waren aanwezig op dit gala.

**Student Gilde Food & Hospitality College**



## **Bart Driessen** (LINKS) & **Peter Walraven** (RECHTS)

Dimass Group uit Weert verbindt zich voor een periode van 2 jaar met het Centrum voor Logistiek Vakmanschap van Gilde Logistiek College. Donderdag 14 maart werd de samenwerking bekrachtigd en tekende Peter Walraven, directeur van de Dimass Group, in Haelen de samenwerkingsovereenkomst. Dimass zet zich in om het onderwijs van de opleiding Manager Transport & Logistiek (mbo-niveau 4) aantrekkelijker te maken en naar een hoger niveau te tillen.

**Stagebedrijf Gilde Logistiek College & Partner CLV**

## Bram Jansen, Daan Huntjes & Julian Hectors



CIOS SCUB stagiairs bij Gilde Instituut voor Veiligheid, hebben de Walk4Alzheimer op 5 april georganiseerd. Samen met 68 defensie-studenten liepen zij een tocht van 40 km. In uniform, bepakt en bezakt van Scheveningen naar Zandvoort. Allemaal voor het goede doel: Alzheimer, meer specifiek voor de danssalons van Alzheimer Noord-Limburg. In totaal haalden ze een bedrag op van €3446.90,-, Gilde Instituut voor Veiligheid vulde het bedrag aan tot 4.000 euro.

**Studenten CIOS SCUB en stagiairs Gilde Instituut voor Veiligheid**

## Pipp van Weerd & Merlin Brouwers



waren de 2 initiatiefnemers van het benefietdiner op 19 februari. De opbrengst van maar liefst 4.300 euro werd gedoneerd aan de Voedselbank. Er waren 110 gasten aanwezig op het benefietdiner aan de Laaghuissingel in Venlo.

**Studenten Gilde Food & Hospitality College**

## Eric Smeets-van Selst



werd tijdens de Networking Academy Days (NetAcad) gehuldigd met een Oeuvre Award voor zijn 15 jaar docentschap binnen de NetAcad-omgeving. Cisco NetAcad.com, de digitale leeromgeving voor zowel onderwijs- als ook zakelijke wereld, wordt gebruikt om studenten/vakmensen goed voor te bereiden op de snelle veranderingen in de ICT-wereld.

**Docent Gilde ICT College**

## Sharon Hendriks & Mark Horsten



Het Weerter restaurant Amusant met als chefkok Mark Horsten is tijdens de jaarlijkse verkiezing voor het 'Leukste restaurant 2019' in de prijzen gevallen. Restaurant Amusant werd door gasten beloond met een gemiddeld cijfer van een 9.2 en werd daarnaast gemeentewinnaar met het meeste aantal stemmen.

**Stagebedrijf Gilde Food & Hospitality College**

# Column

## Respect voor het onderwijs, en onderwijs voor respect

In populariteitsmetingen neemt de maatschappelijke waardering voor het docentenvak af. Ik betreur dat. Onze nieuwe waardering gaat uit naar voetbalmiljonairs (en hun vrouwen), popsterren, influencerende vloggers (bijna popsterren), internationaal opererende deejays. Bij al die nieuwe en beter betaalde beroepen uit dit lijstje, denk ik niet direct aan een grote groep hardwerkende mensen (behalve dan bij docent-DJ Admin), zoals in het onderwijs en de zorg.

Stiekem moet ik dan altijd even aan de populariteit van Zuster Immaculata denken. ('Zuster Immaculata', dichtte Gerard Reve ooit, 'die al vier en dertig jaar/verlamde oude mensen wast, in bed verschoont,/ en eten voert,/zal nooit haar naam vermeld zien. Maar elke ongewassen aap die met een bord: dat hij/ vóór dit, of tegen dat is, het verkeer verspert,/ziet 's avonds reeds zijn smoel op de tee vee./Toch goed dat er een God is.)

Populair zijn, of veel geld verdienen is iets anders dan respect verdienen. Respect hadden we vroeger voor de politiemann, de ambulancemedewerker. Tot mijn leedwezen heeft de politie gekozen voor uniformen met petjes waardoor ik iedere keer denk dat ze mee gaan dansen met Janet Jackson. Ons respect hoeft kennelijk niet meer af te hangen van het uniform, maar voor mij in ieder geval wel vanwege het belangrijke, zware en soms ondankbare werk dat de politiemedewerker en ambulancier op straat verrichten.

Ik liep enige tijd geleden twee dagen mee op de werkvloer van een zorginstelling. Daar ervaar je echt hoe door betrokken mensen het verschil gemaakt wordt voor ouderen, voor gezinnen die het moeilijk hebben. In tehuizen en in de wijkverpleging werken praktische opgeleide mensen die vaak relatief zelfstandig voor een zware taak gesteld zijn. Mijn respect voor zorgpersoneel en onze zorgstudenten nam zo nog meer toe. Ik had dat ook ten aanzien van onze conciërges met wie ik onlangs een dag meeliep op twee van onze locaties.

Een vergelijkbaar pleidooi heb ik voor het onderwijs. "Onderwijs-ers" verdienen ons respect omdat ze levens veranderen en verbeteren. Onderwijs is een emancipator, een kansverschaffer. Het maakt niet uit waar je geboren wordt in Nederland, we doen er alles aan dat je gelijke kansen krijgt op een opleiding die bij je past. Het is de dure plicht van onze docenten om mee te veranderen met hun vakgebied en de student in de klas. Dat is niet altijd eenvoudig want de ontwikkeling van het vakgebied en de maatschappelijke veranderingen in de klas gaan hard.

We hebben maatschappelijk gezien steeds minder respect voor kennis: 'alternatieve feiten' als vervanging van leugens, 'wetenschap is ook maar een mening', de aarde warmt op als fake news en je kinderen en de gemeenschap straffeloos in gevaar brengen door eigenwijs niet te vaccineren. Met de devaluatie van de appreciatie van kennis, daalt kennelijk ook de waarde van de kennis-grossier: de docent.

De politiek heeft voor het mbo een drievoudige opdracht bedacht, niet alleen vakkrachten afleveren. Maar ook studenten tot goede burgers omvormen, hen (nog meer) respect onderwijzen voor mens en maatschappij. En hen ook nog eens zo veel mogelijk voorbereiden op doorstroom naar het hbo. Ga er maar aanstaan. En dat doen ze dan ook: niet staken in het mbo maar hard doorwerken: internationaal scoort het Nederlands mbo in de top. Bij ons roc stromen veel studenten door naar het hbo, en wij leveren fijne burgers af. AR-IE-ES-PIE-IE-CIE-TIE zong Aretha Franklin mij al voor. R-E-S-P-E-C-T voor al onze medewerkers in het onderwijs.

**Peter Thuis**

Voorzitter College van Bestuur  
Gilde Opleidingen





© Stefan Koopmans

# COLOFON

## JAARGANG 4 | NUMMER 5

GOzine is een uitgave van Gilde Opleidingen.  
Het magazine verschijnt 2 keer per jaar.

## AUTEURSRECHT

©2019 Gilde Opleidingen. Behoudens de door wet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden overgenomen, vermenigvuldigd en/of openbaar worden gemaakt zonder schriftelijke toestemming van de uitgever.

## VERANTWOORDING

Aan de totstandkoming van deze uitgave is de uiterste zorg besteed. Voor informatie die onvolledig of onjuist is opgenomen, aanvaarden auteur(s), redactie en uitgever geen aansprakelijkheid. Door het opnemen van advertenties doet Gilde Opleidingen, c.q. de uitgever geen aanbeveling van de daarin vermelde diensten of producten.

## BLADMANAGEMENT

Ellen Hoeben

## REDACTIE

Bas Poell  
Nicole Smolenaers  
Nikki Femer  
Peet Adams  
Sylvia Beugelsdijk

## EINDREDACTIE

Ellen Hoeben  
Thijs Metsmakers

## REAGEREN

gozine@rocgilde

## UITGEVER

Gilde Opleidingen  
Kasteel Hillenraedtstraat 1, 6043 HA Roermond  
tel. (088) 468 2010

## FOTOGRAFIE

Appart Media  
Karin de Jonge  
Stefan Koopmans

## ADVERTENTIES

Lou Cremers, tel. +31 (0)6 20 24 01 89  
cremersmedia@home.nl

## ONTWERP EN VORMGEVING

Exit Communicatie

## DRUK

ARS Printmedia, Roermond

## OPLAGE

18.500 ex.

**gildeopleidingen**

**het  
echte  
werk.**