

PREPARED AND
RESILIENT
LEARNEREFFECTIVE
COMMUNICATOREMERGING
INNOVATORGLOBALLY AND
CULTURALLY
COMPETENT CITIZENPRODUCTIVE
COLLABORATOR[Clever Portal Link To Additional Learning Apps and Resources](#)

Pre-K Tablero de Elección

Carta de conocimiento

Habilidad de preparación para el jardín de infantes:
recita letras del alfabeto

Puntos de partida: brinde a su hijo la oportunidad de recitar el alfabeto en diferentes puntos de partida. Por ejemplo, en lugar de que comience el alfabeto en la letra "A", podría comenzar con una letra como "H" y continuar hasta que llegue a la letra "Z". Repita esta actividad regularmente comenzando con diferentes letras en diferentes puntos del alfabeto.



Escritura

Habilidad de preparación para el jardín de infantes:
utiliza garabatos y dibujos para expresar ideas

Escribir en la casa: brinde a su hijo muchas oportunidades de experimentar con la escritura en casa colocando materiales de escritura como lápices, marcadores, crayones y papel donde sean fácilmente accesibles. Invite a su hijo a contarle sobre su "escritura" haciendo preguntas como "Cuéntame sobre tu escritura / dibujo".

Idioma

Habilidad de preparación para el kindergarten Habla en
oraciones de cinco a seis palabras

Juego de títeres: los títeres se pueden usar como herramientas de enseñanza y como un medio para despertar la conversación y la comunicación en los niños. Los niños pueden ser reacios a hablar con adultos, pero están más inclinados a hablar con un títere mientras participan en juegos de simulación. Comenzarán a usar oraciones en el diálogo que mantienen con su títere. Ayude a su hijo a hacer su propio títere usando un viejo calcetín que no tenga pareja. Use marcadores para dibujar los ojos, la nariz y la boca o decore con pegamento y otros restos de manualidades que pueda tener a mano.

Sitio web Ready4K

Visite el sitio web Ready4K de las Escuelas Públicas del Condado de Jefferson para conocer muchas actividades, juegos y recursos adicionales que puede hacer con su hijo en edad preescolar. Se puede acceder a Ready4K en la página de inicio de JCPS o visitando:

<https://ready4k.jefferson.kyschools.us/>



Matemática

Habilidad de preparación para el jardín de infantes: cuenta en
secuencia hasta 30

Recuento de líneas: necesitará 30 hojas de papel. Etiquete cada hoja de papel con un número diferente del 1 al 30. Organice las hojas de papel numeradas en orden en una línea en el piso. Elija un número para que su hijo salte o camine en la recta numérica. Ejemplo: "Salte al número 7". A medida que su hijo salta al número 7 en la línea numérica, debe contar ese número en voz alta. Repita esta actividad con otros números aumentando a números más altos a medida que su hijo se sienta cómodo al hacerlo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Literatura

Habilidad de preparación para el jardín de niños:
identifica el alfabeto en mayúsculas y minúsculas

Tabla del alfabeto: usted y su hijo pueden trabajar juntos para hacer su propia tabla del alfabeto. Usando una hoja de papel grande, ayude a su hijo a escribir las letras del alfabeto, luego busque imágenes en revistas y cosas que comiencen con cada letra. Pegue la imagen a la letra inicial de esa palabra.

Ciencias

Habilidad de preparación para el jardín de infantes: comprende
conceptos simples de tiempo (noche y día, hoy, ayer, mañana)

Primero, luego, luego: antes de que un niño pueda desarrollar conceptos más complejos de tiempo, debe aprender que los eventos a menudo ocurren en un orden secuencial predecible. Use palabras clave como primero, siguiente y luego al explicar rutinas y actividades. Por ejemplo, "Primero, te bañarás. A continuación, te vestirás. Entonces, comerás tu desayuno."



Auto-Ayuda

Habilidad de preparación para el jardín de infantes: cubre
la boca o nariz al estornudar o toser

Muéstrame cómo: puedes servir como modelo a seguir al mostrar la forma adecuada de prevenir la propagación de gérmenes. Demuestre el uso correcto de un pañuelo o el método de estornudar o toser en el codo o la manga.



Desarrollo físico

Habilidad de preparación para el jardín de infantes: corre,
salta, trepa y realiza otras actividades que desarrollan
músculos grandes

Haz el Hokey Pokey: juega a este clásico juego para aumentar la fuerza y la flexibilidad de tu hijo. Cante la canción hokey-pokey con su hijo y aliéntelo a mover diferentes partes del cuerpo al ritmo de la música. "Pon tu codo adentro. Extiende tu codo. Pon tu codo adentro y lo sacudes todo. Haces el hokey-pokey y te das la vuelta. Eso es todo lo que es." Intenta usar partes del cuerpo desconocidas como el estómago, el pecho o la uña.



Salud

Habilidad de preparación para el jardín de infantes: come
una dieta equilibrada

Fomentar una alimentación saludable: deje que su hijo planifique el menú de la cena; Ayúdelo a escribir o dibujar un menú de imágenes. ¡Intente asegurarse de que haya frutas y verduras en el menú! Luego, haga que su hijo lo ayude a cocinar.



Social Emocional

La habilidad de preparación para el kindergarten funciona bien sola

El poder de la alabanza: es importante elogiar a su hijo por completar las tareas que usted le he asignado. El elogio que das debe ser específico para su participación en el actividad. Evite elogiar en general como "buen trabajo" que es de naturaleza genérica.



Aquí hay un par de ejemplos de elogios que son más específicos:
"Gracias por ayudarme a doblar la ropa con tanta pulcritud. Eres muy responsable."
"Guardaste todos tus juguetes en la caja de juguetes y los libros en la estantería. Eres muy útil para mí".

IEP/504 Acomodaciones

Las actividades preescolares han sido diseñadas para satisfacer las necesidades de los niños con diferentes capacidades con el apoyo de un adulto. Consulte la lista a continuación si necesita acomodaciones adicionales para niños con discapacidades.

Lector: persona leyó al alumno o un audiolibro
Escriba: otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un póster para contar una historia
Manipuladores: Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
Tiempo extendido: planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo

PREPARED AND
RESILIENT
LEARNEREFFECTIVE
COMMUNICATOREMERGING
INNOVATORGLOBALLY AND
CULTURALLY
COMPETENT CITIZENPRODUCTIVE
COLLABORATOR

Kindergarten Tablero de Elección

El perro sucio

Vea una lectura de [Harry the Dirty Dog](#) en línea. O lea un libro propio. Después de leer, piense en algo importante que sucedió en la historia y haga un dibujo para mostrar lo que fue.



Lectura Independiente

Leer o escuchar un libro durante 20 min. En su registro de lectura, cree un mapa de historia que identifique el personaje, el escenario y los eventos principales de la historia.

Name _____	# _____	Date _____
Story Map		
Story Title _____		
Author _____		
Who are the characters? _____	Where is the setting? _____	
Event 1 _____	Event 2 _____	Event 3 _____

Flotando y hundiéndose

Necesitará artículos de la casa que puedan mojarse y un recipiente pequeño. Llene el recipiente con agua y luego prediga qué elementos flotarán y cuáles se hundirán. Intenta explicar tus observaciones.

ESL Support



Justo a tiempo para la primavera

Antes de leer y escuchar las historias sobre Cosas de Plantas Vivas, cree una tabla **KWL**. **K**-que sabes sobre las plantas? ¿Qué te gustaría saber sobre las plantas? Después de leer y escuchar las historias **L**, ¿qué aprendiste de las historias?

Day Two Living Things-Plants

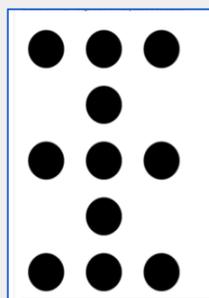


Puntos y ecuaciones

¿Cuántos puntos ves?

¿Cómo los ves?

Encierra en un círculo los puntos y escribe
Como tantas ecuaciones como puedas



ESL Support

Siguiendo las instrucciones para hacer arte

Intente esta manera de hacer arte simplemente siguiendo las instrucciones. Haga que un hermano adulto o mayor le lea estas instrucciones en voz alta.

1. Dibuja tres líneas rectas de un borde de tu papel al otro.
2. Dibuja cinco círculos en cualquier parte de tu papel.
3. Dibuja dos líneas curvas que comienzan en diferentes bordes de tu papel y terminan tocando el mismo círculo.
4. Colorea en dos de los círculos, cualquier color que te guste.
5. Complete tres áreas de su papel de la manera que desee (completamente coloreado, líneas, garabatos, pequeñas formas, etc.).

Música

Crea una canción sobre lo que las plantas necesitan para crecer. Una vez que haya escrito su canción, cree un instrumento para acompañarla. Encuentra artículos en tu casa para hacer tu instrumento. Incluso podría reutilizar o reciclar cosas, como cajas, rollos de toallas de papel o botellas.



Obtener el ritmo

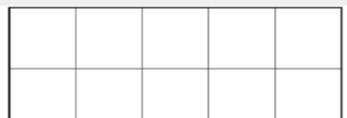
Utilice el conteo de saltos por 2, realice los siguientes ejercicios hasta llegar a 50.

Salto de tijera, saltos de rana, cangrejo camina, corre en su Lugar.



Diez luciérnagas parpadeantes

Lea la historia [Ten Flashing Fireflies](#) (YouTube vinculado). Haga que los estudiantes usen 10 frijoles u otros objetos domésticos para mover un frijol a su marco de diez para representar la luciérnaga atrapada en el frasco. Deténgase varias veces durante la historia para que su estudiante le cuente y / o escriba la ecuación para que sea igual a 10.



“Haciéndolo mejor”

Esta historia no es muy interesante. Agregue palabras y frases en los espacios en blanco a continuación para que la historia sea más completa y divertida de leer.

El hombre caminó _____ por el bosque _____ un día _____.
_____ escuchó un ruido _____ en los arbustos _____. Caminó
_____ para ver qué era. _____ él retrocedió. Luego corrió
_____ porque _____.

Extra: Haz un dibujo de lo que vió. Piensa en al menos cinco títulos diferentes para tu historia. ¡Crea otra historia por tu cuenta!

Soporte de ESL

¿Qué reglas puedo crear?

Crea una regla sobre tu habitación. Haz un dibujo y compártelo con alguien en tu casa



IEP/504 Acomodaciones

- **Lector:** persona que lee al alumno o un audio libro
- **Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un póster para contar una historia
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo

PREPARED AND
RESILIENT
LEARNEREFFECTIVE
COMMUNICATOREMERGING
INNOVATORGLOBALLY AND
CULTURALLY
COMPETENT CITIZENPRODUCTIVE
COLLABORATOR

1er Grado Tablero de Elección

El camino de Chester

Ver una lectura de [Chester's Way](#) en el internet.

¿Cuál es la lección en la historia?

Muestra cuál es la lección a través de la escritura o el dibujo.



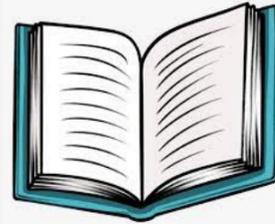
Escribe una reseña

Lee o escucha un libro durante 20 minutos.

¿Sería este un buen libro para que lo lea un amigo?

Escriba su opinión y proporcione razones con detalles para apoyar su pensamiento.

[ESL Support](#)



La Protección de los Animales

Todos los animales tienen diferentes capas de protección. Haga una lluvia de ideas de una lista de animales e intente identificar las capas de protección que tienen para garantizar su supervivencia. ¿Cómo usan los humanos el mismo tipo de protección? Un casco de bicicleta es muy similar a un caparazón de tortuga, por ejemplo. Haz dibujos de tus comparaciones.

[ESL Support](#)



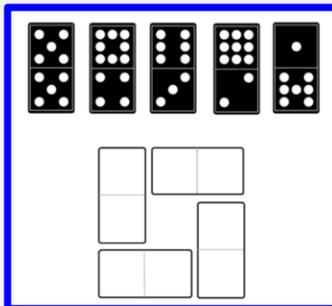
Dibujo de paisaje

1. Dibuja una línea horizontal de borde a borde un poco por encima de la mitad de tu papel. La línea puede ser recta o ligeramente curva. Esta línea se llama línea del horizonte.
2. Sobre la línea del horizonte, puede agregar una línea curva para colinas o montañas.
3. Sobre la cima de las colinas o montañas, dibuja algunas nubes.
4. Debajo de la línea del horizonte cerca de la parte inferior de su papel, dibuje algunas flores. Extiéndalos a lo largo de la parte inferior e incluya algunos grupos de flores.
5. Para terminar su dibujo de paisaje, agregue color.
6. Experimente con capas de diferentes tipos de mismo color (por ejemplo, un verde más claro sobre un verde más oscuro).



Dominó

Instrucciones: Use cuatro de estos dominó para formar un cuadrado con la misma cantidad de puntos en cada lado.



Hora de Hablar

Hable con un adulto sobre las formas en que puede mantenerse saludable durante el aislamiento social. Escribe una oración sobre 3-5 de esas formas. ¡Has escrito un párrafo saludable!

[ESL Support](#)



Extraño pero cierto

[Kids National Geographic](#)

Elige una de las historias raras para leer.

Escriba o cree un dibujo que brinde información y detalles sobre el tema.



Encuentra la melodía

Melody es la melodía de una canción que puedes tararear para usar sonidos cada vez más altos. Escuche una canción familiar y practique mostrando una parte de la melodía utilizando algunas de estas ideas:

- Finge pintar en el aire
- Dale forma a un limpiapiipas
- Brilla una linterna
- Dibujar líneas



Desafío: crea tu propia forma de mostrar la melodía.

Crear un problema de palabras

Encuentre la parte que falta de cada uno de estos modelos y escriba la familia de hechos. Luego elija un modelo y escriba un problema de palabras para que coincida.

14		18	
6	?	15	?

Haciendo palabras

Use la lista de letras a continuación para formar tantas palabras como pueda. Al menos una palabra usará todas las letras.

a, e, e, e, i, d, m, n, r, s, t, t, v

Sugerencia: Comience con -ine palabras.

Extra: Escribe un trabalenguas de estilo Dr. Seuss usando algunas de las palabras que hiciste.

Crea e ilustra una historia o poema usando al menos cinco de las palabras.

Nota: ¡Puedes hacer al menos 44 palabras con las letras de arriba!

¿Qué tiene de especial mi ciudad?

Haz un dibujo o crea una manualidad que muestre tu parte favorita de Louisville. Explique su pensamiento a alguien en su hogar.



IEP/504 Acomodaciones

- **Lector:** persona que lee al alumno o un audio libro
- **Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un póster para contar una historia
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo.

2do Grado Tablero de Elección

Ecosistema

¡Aprenda cómo funcionan los ecosistemas! Usa [este enlace](#) para jugar Mountain Scramble. Descubra qué animales pertenecen a cada ecosistema y qué plantas u otros animales son necesarios para su supervivencia.

[ESL Support](#)



Sonríe ... ¡Sé amable!

Escribe sobre un momento en que alguien hizo algo amable por ti. ¿Qué hicieron y cómo te hizo sentir? Asegúrese de incluir detalles que describan sus acciones y lo que pensó y sintió.

[ESL Support](#)



Caminata por la naturaleza: rocas

Haga una caminata por la naturaleza para recoger rocas de todo tipo. Tráigalos de vuelta y examínelos de cerca y ordénelos en grupos por propiedades (color, tamaño, forma, textura, etc.). Registre sus observaciones en una tabla.

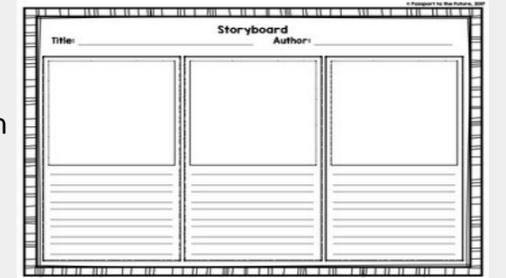
[ESL Support](#)



La pizarra mágica de historias

Lee o escucha una historia. Cree un guión gráfico con cartulina, herramientas digitales o en papel con el siguiente ejemplo. Las ilustraciones y palabras debería ayudar a los Lectores a entender el personaje, ambientación y trama.

[ESL Support](#)



Puzzle numérico:



Instrucciones: Use solo los dígitos del 1 al 7, como máximo una vez cada uno, complete los cuadros para crear una ecuación verdadera.

[ESL Support](#)



Autorretrato "La forma en que me siento"

Puedes expresar cómo te sientes a través del arte. Es uno de los principales propósitos del arte.

- Dibuja un autorretrato, una imagen tuya, para mostrar cómo te sientes en este momento. Solo dibuja tu cabeza y cuello Mírate en un espejo.
- Eres feliz, triste, tranquilo, asustado o emocionado?
- La forma y posición de los ojos, cejas y boca dan más pistas sobre la emoción de una persona.
- Agregue detalles y colores para ayudar a crear la emoción.



La música que nos rodea



Esta actividad es repetible y puede modificarse para otros niveles de grado.

Encuentre un lugar dentro o alrededor de su casa para sentarse o caminar. Enumera 5 sonidos diferentes que escuches.

Elige 2-3 sonidos de tu lista. Escribe una breve descripción del sonido. Puede hacer un dibujo para acompañarlo.

Lectura independiente

Lee o escucha un libro durante 20 minutos. En tu diario de lectura, escribe sobre cómo las ilustraciones te ayudaron a comprender mejor a los personajes o al escenario de la historia.

[ESL Support](#)



Sellos



La oficina de correos vende sellos como este: 10 sellos en cada tira, 10 tiras de 10 en cada hoja. Felicia vio 4 hojas completas, 7 tiras y 2 sellos adicionales en su cajón. Cuando contó todos los sellos, obtuvo 472 y dijo: "Genial, el número de sellos 472 coincide con las 4 hojas, 7 tiras y 2 sellos". ¿Por qué el número de Felicia coincide con las hojas, tiras y sellos adicionales? Dibuja un modelo para ayudar a explicar tu respuesta.

- Hoy Felicia encontró 3 sellos adicionales, 1 hoja y 5 tiras. ¿Cuántos encontró ella? ¿Cómo lo sabes? Muestre su pensamiento con modelo y palabras.

[ESL Support](#)

Lavado de manos 101

Enumere los pasos para lavarse las manos adecuadamente. Hacer imágenes que muestran cada paso, puede ser cerca de un fregadero en casa. O haz un video tuyo modelando estos pasos y compártelo con tu familia.

[ESL Support](#)



¿Qué hace que mi comunidad sea especial?

Las escuelas y Louisville son dos comunidades de las que eres parte.

Cree una lista de cuatro cosas que hacen que su escuela sea especial o su ciudad, luego haga un dibujo de lo que usted cree que es más especial y compártalo con alguien en su hogar, escuela o comunidad.

[ESL Support](#)



IEP/504 Acomodaciones

- Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro
- Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas
- Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas

3er Grado Tablero de Elección

¿Deberían los niños tener teléfonos celulares?

Algunos niños de su edad tienen teléfonos celulares.

¿Te parece buena idea? ¿Por qué o por qué no?



Escribe un artículo de opinión indicando cómo sientes que los estudiantes de 3er grado tienen celular. Los teléfonos. Proporcionar razones con elaborados detalles para respaldar su opinión, y termina tu pieza con una fuerte conclusión.

[ESL Support](#)

Tarea de Dajuana

Por lo general, Dajuana tarda 45 minutos en hacer su tarea. Si ella comienza su tarea a las 5:30 pm, ¿a qué hora terminará?

Un día, Dajuana comenzó su tarea tarde. Ella comenzó a las 6:45 pm y terminó su tarea a las 7:30 pm. ¿Cuánto tiempo pasó Dajuana en su tarea?



Otro día, Dajuana terminó su tarea a las 5:05 pm después de pasar 40 minutos trabajando. A qué hora Dajuana comienza su tarea?

[ESL Support](#)

Transferencia de energía en mi barrio

Mire a su alrededor donde vive y haga observaciones para proporcionar evidencia de que la energía se puede transferir de un lugar a otro mediante el sonido, la luz, el calor y las corrientes eléctricas. Registre lo que observó y cómo se transfirió la energía.

[ESL Support](#)



Diseñar un nuevo logotipo para Louisville

El alcalde está buscando un nuevo logotipo para Louisville. A continuación se muestra nuestro logotipo actual de la ciudad. Usted es un diseñador gráfico que debe proponer tres (3) nuevos diseños de logotipos para que el Alcalde pueda elegir.



El diseño del logotipo debe:

1. Tener una imagen de algo importante o famoso sobre Louisville.
2. Incluya la palabra "Louisville".
3. use azul. (También puedes usar otros colores.)
4. Estar en forma geométrica: cuadrado, rectángulo, círculo, óvalo o triángulo.

[ESL Support](#)

Más cerca de 1000



Instrucciones: Usando los dígitos del 1 al 9 exactamente una vez cada uno, coloque un dígito en cada cuadro para hacer la suma lo más cercana posible a 1000.

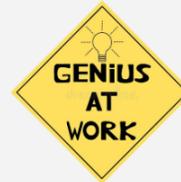
[ESL Support](#)



Estás a cargo

Diseña tu propio proyecto usando esto [Genius Hour Journey](#). Lea explicaciones adicionales en la sección de notas de las diapositivas.

¿Qué habilidades de éxito de mochila estás usando? ¿Dónde agregarías este proyecto en tu mochila digital?



Lectura independiente

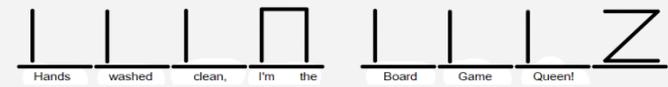
Lee o escucha un libro durante 20 minutos. Traza tu mano en tu cuaderno de lectura. Mientras lees, detente y escribe sobre cada uno de los elementos de la historia. **(Personaje, escenario, problema, eventos, final)**

[ESL Support](#)

Lavar y repetir

Anote algunos sentimientos recientes que tuvo durante el cierre de la escuela actual, luego use los siguientes ritmos para improvisar un ostinato de ocho tiempos con palabras sobre sus sentimientos:

Cuando trabajes con uno que te guste, escríbelo. Ejemplo (sentimientos recientes de limpieza, confianza, descarado):



ostinato - un patrón musical continuamente repetido

Tiempo de fábula

[Online Fables](#)

Elige una fábula para leer. En tu diario, identifica el tema, Lección aprendida, y / o moraleja de la historia. Cita información del texto para respaldar tu hallazgo.

[ESL Support](#)



Cena De Espagueti

Estás preparando suficiente comida para 50 personas en el centro comunitario. Determine la cantidad de cada artículo que debe comprar y el costo total. Escriba una carta al director del centro comunitario solicitando el dinero necesario para preparar la comida. Muestra todo tu trabajo dentro de la carta.

- Los fideos spaghetti sirven 5 y cuestan \$ 1
- Pasta Sauce sirve 4 y cuesta \$ 2
- El paquete de 12 rollos cuesta \$ 3

[ESL Support](#)



¿Qué hace que las relaciones sean especiales?

Las personas, los grupos y los países deben tener buenas relaciones para asegurarse de que todos nos llevemos de manera justa y segura.

Escriba una carta a su amigo y explique qué hace que su relación sea especial. Incluye un dibujo de tu recuerdo favorito con tu amigo.

[ESL Support](#)

IEP/504 Accommodaciones

- **Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro
- **Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- **Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas



4to Grado Tablero de Elección

Visitando amigos

Si tuviera una visita de un amigo de otro estado, ¿cuál es el único lugar en el área de Louisville que insistiría que él o ella tuvieran que ver? ¿Qué hace que este lugar sea tan especial?

Escribir un artículo de opinión y proporcionar razones para su opinión que son respaldado por hechos y detalles.



[ESL Support](#)

Favoritos

Usa tu libro favorito para escribir y crear una obra de teatro. Puede representar los diferentes personajes con hermanos o familiares. Sea creativo usando artículos que tenga en su casa para hacer disfraces.

THESE ARE A FEW OF MY
FAVORITE THINGS

¡Tiempo de playa!

El Dr. Pollio, el Dr. Coleman y el Dr. Smith estaban los tres en la playa. Miraron de cerca la arena y la notaron. estaba formado por pequeñas partículas de roca. Tenían ideas diferentes sobre dónde vino la arena.



Dr. Pollio: "Creo que la arena vino de montañas distantes y accidentes geográficos".
Dr. Coleman: "Creo que la arena vino de rocas en el fondo del océano".
Dr. Smith: "Creo que la arena vino de montañas submarinas y formaciones del fondo marino".

¿Con qué amigo estás de acuerdo y por qué? Explica tu pensamiento sobre cómo se formó la arena Y cómo terminó en la playa.

[ESL Support](#)

Pizza y Sushi

[Storyworks](#)

Lee los dos textos:

Cómo la pizza conquistó América y el sushi se hizo cargo

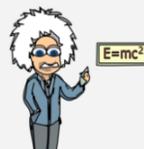
Use una tabla T para comparar y contrastar cómo estos dos alimentos se hicieron populares en los Estados Unidos.

Crema una nueva comida que creas que podría apoderarse de los Estados Unidos. Usa detalles y ejemplos al desarrollar tu idea.



[ESL Support](#)

Hacer una ecuación



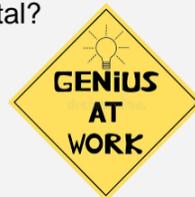
Instrucciones: Usando los dígitos 1-9, como máximo una vez cada uno, complete los espacios en blanco para hacer una verdadera ecuación de multiplicación.

		×			=				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

Estás a cargo

Diseña tu propio proyecto usando esto [Genius Hour Journey](#) . Lea explicaciones adicionales en la sección de notas de las diapositivas.

¿Qué habilidades de éxito de mochila estás usando? ¿Dónde agregarías este proyecto en tu mochila digital?



Lectura independiente

Lee o escucha un libro durante 20 minutos.

Crear una representación visual de un personaje y describir el personaje acciones y pensamientos a lo largo de la historia.

[ESL Support](#)

Dibujo conectado

Encuentre tres (3) objetos que tengan una conexión, que tengan alguna característica sobre ellos que compartan. Por ejemplo, podría elegir 3 objetos del mismo color o tamaño, hechos del mismo material o usados para el mismo propósito. Vea si puede hacer otro tipo de conexión entre 3 objetos.

1. Organice los 3 objetos para crear un bodegón interesante para dibujar.
2. Dibuja la naturaleza muerta. Observe de cerca para obtener todos los detalles. No olvide el fondo: lo que hay detrás o debajo de cada objeto.
3. Agregue color o sombreado con su lápiz.
4. Escriba en la parte posterior del dibujo la conexión entre sus 3 objetos.

Rompecabezas de monedas

Usa tu conocimiento de factores y centavos para ayudarte a resolver rompecabezas. ¿Cuántos centavos podría haber? Muestra tu solución con modelos y palabras. No borres tu pensamiento; ¡Simplemente dibuja una línea a través de ideas que aún no funcionan!



- Cuando los centavos se colocan en grupos de 2, queda un centavo.
- Cuando se ponen en grupos de tres, cinco y seis, queda un centavo.
- Cuando se colocan en grupos de siete, no quedan centavos.

[ESL Support](#)

Tintinea todo el camino

Un tintineo (jingle) es un eslogan musical corto diseñado para ser fácilmente recordado.

1. Piense en algunas ideas de información que podrían ayudar a las personas durante el cierre actual de la escuela.
2. Usa tus ideas para improvisar algunos jingles de radio o televisión hasta que te quedes con uno que te guste, luego escribe las palabras.
3. Según el timbre (ver más abajo), ¿qué instrumentos serían los mejores para incluir con su tintineo? Explique.

Desafío: con la supervisión de un adulto, explore timbres de objetos domésticos y seleccione algunos que se adapten mejor a su tintineo. Anótelos y úselos para hacer música para acompañar su tintineo.

timbre (tam-bur): el carácter único de un sonido, como cuando un objeto o instrumento musical suena "ligero", "sedoso" o "áspero"

¿Cómo compartir historias construye empatía?

La empatía es la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de otras personas desde su punto de vista.

Crema una historia sobre un evento en tu vida que ayudaría a otros a construir empatía y entender mejor quién eres como una persona. Solo proporciona lo que eres. Cómodo compartir con otros.



IEP/504 Accommodaciones

- **Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro
- **Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- **Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas

5to Grado Tablero de Elección

Favoritos

Piense en su película, videojuegos o libros favoritos y compare / contraste los personajes, escenarios o eventos. Proporcione suficiente descripción para que alguien que no esté familiarizado con sus elecciones pueda entender sus comparaciones. Esto requerirá proporcionar un resumen de la historia y una explicación del escenario y los eventos principales.

[ESL Support](#)



Mi personaje favorito

Lee o escucha una historia. Copie la tabla en el cuaderno de lector

Character—Trait—Evidence		
What trait describes the character? What is your evidence?		
Character	Trait	Evidence
The character is _____. In the story she (or he) _____.		

Después de completar el cuadro, use esta información para completar un artículo de opinión sobre uno de los personajes de la historia.

[ESL Support](#)

Galleta se desmorona

Imagina que tienes una galleta entera. Rompes la galleta en pedazos y migajas. Pesas todas las piezas y migas. ¿Cómo crees que el peso de toda la galleta se compara con el peso total de todas las migas de galleta? ¿Con qué afirmación estás de acuerdo a continuación?
 A: Toda la galleta pesa más que todas las migas de galletas.
 B: Todas las migas de galletas pesan más que la galleta completa.
 C: Toda la galleta y todas las migas de galletas pesan lo mismo.

Describe tu pensamiento.



Alguien quería, pero así

Lee o escucha un libro durante 20 minutos. Después de leer, escriba un resumen que capture quién quería algo, qué quería, qué conflicto surgió y cómo se resolvió el problema.

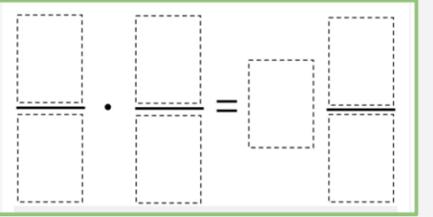
Puede ir un paso más allá creando un dibujo o usando clips de manzana para capturar cada SWP~

[ESL Support](#)



Rompecabezas de fracciones

Instrucciones: Usando los dígitos 1 a 9 como máximo una vez cada vez, llene los cuadros para hacer el mejor producto posible.



5 Naturaleza muerta en fila

1. Elige cinco objetos que sean similares en tamaño. Por ejemplo, puedo elegir un tenedor, un destornillador, un pincel, un peine y unas tijeras.
2. Coloque sus objetos en una fila horizontal uno al lado del otro con algo de espacio en el medio.
3. ¡Dibújalos! Asegúrate que
4. Convierta su papel en horizontal.
5. Agrega color si puedes.
6. No olvides hacer interesante el fondo.



La voz (JCPS)!

* Esta actividad es repetible y puede usarse para otros niveles *
 ¡La competencia de talentos está arrasando el mundo y tú eres un juez!
 1. Seleccione una pieza o canción (Practique de la clase; composición personal o improvisación; radio, televisión o medios de comunicación) y escúchela juiciosamente.
 2. Enumere el título, compositor, intérprete e instrumentación.
 3. Escriba al menos 3-5 oraciones que describan en detalle lo que escucha usando el vocabulario musical del banco de palabras a continuación.

Banco de palabras (Use al menos 3 en su respuesta)
melodía: tono **ritmo:** cuanto tarda un sonido
dinámica: volumen **timbre:** sonido único de un instrumento
armonía: combinación de notas diferentes tocados simultáneamente
tempo: rapidez o lentitud del pulso musical

Recaudación de fondos

Cary, Mark y Jen estaban recaudando dinero para un viaje escolar.

- Cary recolectó 2 ½ veces más que Mark.
- Mark recolectó 2/3 tanto como Jen.

¿Quién recolectó más? Quien coleccionó
 ¿El menos? Explique



Cuatro 4

Use su conocimiento de ecuaciones y el orden de las operaciones para encontrar cada número entre 1 y 20 como una solución utilizando solo cuatro 4 y cualquier combinación de las 4 operaciones (+, -, x, ÷).

Ejemplo: 4 x 4 ÷ 4 ÷ 4 = 1

[ESL Support](#)



Sé saludable PSA

Haz un dibujo animando a otros a estar saludables. Escribe acerca de tres formas que apoyan tu imagen, dando dos o tres oraciones de apoyo a cada razón. ¡Has creado un anuncio de servicio público (PSA)!



¿Qué nos une?

Estados Unidos está compuesto por diferentes grupos de personas que no siempre comparten las mismas ideas, historia o cultura.

Escriba una carta a su director, alcalde o gobernador que explique cómo las ideas, la historia o la cultura unen la escuela, la ciudad o el estado.

[ESL Support](#)



IEP/504 Accommodaciones

- **Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro
- **Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- **Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas



6to Grado Tablero de Elección

Elección del lector

¡Lee algo de tu elección! Explorar [Teen BookCloud](#) y elige un libro para leer, o elige un libro de tu colección en casa. Después de leer el libro, crear una entrada de Diario de lectura para Responder lo siguiente. Cual era el tema del libro? Como fue el tema ¿desarrollado? Citar evidencia del texto para apoyar sus ideas



[ESL Support](#)

Cuestionando al autor

Lea esto [interview with author Jerry Craft](#) y esto [profile of Raina Telgemeier](#). Elija uno de sus novelistas gráficos o autores favoritos para entrevistar. ¿Qué preguntas podrías hacer? Escríbele a él / ella por correo electrónico, su sitio web o en Twitter.

[ESL Support](#)



Quienes somos nosotros

En un artículo reciente, la escritora Anne Applebaum dice que "Las epidemias, como los desastres, tienen una forma de revelar verdades subyacentes sobre las sociedades a las que impactan". Considere la reacción de nuestra propia comunidad a la crisis de COVID-19 y lea / vea la cobertura de noticias locales en curso al respecto. ¿Qué crees que esta crisis revela sobre nosotros? Componga una obra de arte o escritura que represente su respuesta a esta pregunta.

[ESL Support](#)

A través de un ojo de la cerradura

Imagina que aparece un mundo inesperado si miras a través de una cerradura. ¿Qué verías?

1. En papel de dibujo de 8 ½ "x 11" (o más grande), dibuje un ojo de cerradura grande tan grande como la página. ¡Necesitas espacio para dibujar tu mundo imaginario!
2. Ahora, ¿qué ves a través del ojo de la cerradura?
3. ¿Vería una ciudad fantástica? Una isla
4. ¿paraíso? ¿Otro planeta? ¡Dibújalo!
5. Añade color.



Buscador de fracciones

Encuentre las fracciones adecuadas con un denominador menor o igual a 10 que tenga un valor más cercano a cada uno de los siguientes: 0.23, 0.27, 0.88 y 0.89.

Para reflexionar más: ¿Cuál (si alguna) de sus respuestas cambia si permite denominadores de hasta 12?



[ESL Support](#)

Eclipse lunar

La gente ha estado fascinada por los eclipses lunares (Luna) durante siglos. Durante un tiempo, la Luna llena parece desaparecer a medida que cambia de color, oscuridad y luego reaparece. A lo largo del tiempo, las personas han tenido MUCHAS ideas diferentes sobre las causas de un eclipse lunar.

- A. Un planeta cercano pasa entre la Tierra y la Luna.
- B. El sol pasa entre la tierra y la luna.
- C. La luna pasa entre el sol y la tierra.
- D. Las nubes bloquean la luna.
- E. La tierra pasa entre el sol y la luna

¿Qué idea crees que explica mejor qué causa un eclipse lunar? Explica tu razonamiento y dibuja un modelo.

[ESL Support](#)

Puntajes de examen

Alyssa tomó un examen de matemáticas con 20 preguntas y ella respondió 16 preguntas correctamente. En orden para obtener una A necesita responder al menos 90% de las preguntas correctamente.



- a. ¿Alyssa obtuvo una A en esta prueba de matemáticas? Explique.
- b. ¿Cuántas preguntas necesitaría Alyssa responder correctamente para obtener una A?
- c. En el mismo examen, la amiga de Alyssa, Jessie, respondió tres veces más preguntas correctas que incorrectas. ¿Quién obtuvo un mayor porcentaje de las preguntas de la prueba correctas, Alyssa o Jessie? Explique tu razonamiento.

[ESL Support](#)

Lista de reproducción para programar

1. Piensa en las canciones que incluirías si fueras a crear una lista de reproducción para compartir coraje, esperanza y / o consuelo durante el cierre actual de la escuela.
2. Conviértalo en un programa de conciertos haciendo una lista de las canciones que incluiría y el orden en que se realizarán.
3. Utilizando el vocabulario musical del siguiente banco de palabras, explique cómo la música (además de cualquier letra) en cada canción inspira coraje, esperanza y / o consuelo.
4. Explica cómo elegiste el orden de las canciones..

Banco de palabras (Use al menos 3 en su respuesta)

melodía: tono **ritmo:** cuanto tarda un sonido
dinámica: volumen **timbre:** sonido único de un instrumento
armonía: combinación de notas diferentes tocados simultáneamente
tempo: rapidez o lentitud del pulso musical



División de fracciones

Dan observa que

$$\frac{6}{10} \div \frac{2}{10} = 6 \div 2$$

Él dice: "Creo que si dividimos una fracción por una fracción con el mismo denominador, entonces podemos dividir los numeradores". ¿La conjetura de Dan es verdadera para todas las fracciones? Explica y usa representaciones matemáticas para explicar cómo lo sabes.

[ESL Support](#)

Bailando con la estrella

Mantenga un diario de baile de dos semanas. Elige tus canciones favoritas y muévete al ritmo. Escribe sobre cómo te sientes mientras bailas una vez que hayas terminado. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo te sientes después de bailar?
2. ¿Cómo afectó este baile la forma en que te sientes?
3. ¿Por qué crees que te afectó de esta manera?

¿Tiene acceso a internet? Echa un vistazo a un diario de baile prefabricado con bailes geniales para aprender [here](#).

¿Qué sucede cuando las personas interactúan?

Usando su conocimiento de la historia, explique 2 ejemplos de cómo las personas interactúan con los demás. Piensa en el gobierno, la guerra, las culturas, las ideas, la religión, el comercio, etc.

Usando su conocimiento del presente, explique una forma en que interactuamos con otras personas hoy.

Compara el pasado con hoy y comparte tus conclusiones con alguien en tu casa



[ESL Support](#)

IEP/504 Accommodaciones

- **Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro
- **Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- **Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas

7mo Grado Tablero de Elección

Considerando la perspectiva

¡Lee algo de tu elección! Explorar [Teen BookCloud](#) y elige un libro para leer, o elige un libro de tu colección en casa. Después de leer el libro, crear una entrada de Diario de lectura para Responder lo siguiente. ¿Cómo desarrolla el autor la perspectiva de diferentes personajes o narradores en el texto? Cite ejemplos específicos del texto para apoyar sus ideas.

[ESL Support](#)



Isla de la imaginación

Imagine que se despierta mañana por la mañana y descubre que ha sido transportado a su novela o película favorita. Redacta una narración que describa lo que sucede durante el día que vives con esos personajes. Use el diálogo, los detalles descriptivos y el lenguaje sensorial para ayudar a contar su historia. Intente asegurarse de que los detalles que incluye, el estilo que usa y la perspectiva son consistentes con el original.



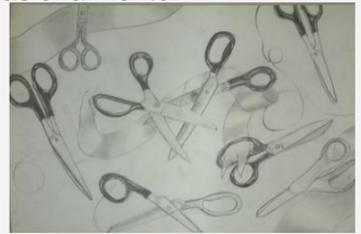
¿Tiene que tocar?

Dos amigos discuten sobre las fuerzas. No están de acuerdo sobre si hay que tocar algo para que una fuerza actúe. Esto es lo que ellos dicen:
Akiko: "Creo que hay dos cosas que deben tocarse para tener una fuerza entre ellas".
Fern: "No creo que haya que tocar dos cosas para tener una fuerza entre ellas".

¿Con qué amigo estás más de acuerdo? Explica tu razonamiento. Proporcione ejemplos que respalden sus ideas sobre las fuerzas.
[ESL Support](#)

Repetición y movimiento

- Encuentra un objeto que te gustaría dibujar varias veces. El estudiante escogió un par de tijeras en el siguiente ejemplo.
- En una hoja de papel de dibujo de 8 ½ "x 11" (o más grande), dibuje el objeto al menos 8 veces, cambiando su posición cada vez. No olvides solaparte ocasionalmente.
- Ahora, busca una cinta o algo de lo contrario, es largo y bastante delgado, como un collar de cuentas Lo que sea puedes encontrar.
 - Agregue algo de valor a través de técnicas de sombreado (mezcla, eclosión, eclosión cruzada, etc.).



Lo más vendido

Un restaurante local ofrece un especial de pizza. Debe elegir uno de tres estilos de corteza diferentes, uno de tres quesos diferentes (o ningún queso) y de 0 a 12 coberturas posibles. ¿Cuántas pizzas diferentes podrías construir? Si el precio base de una pizza es de \$ 8 y cada cobertura cuesta \$ 1, ¿cuánto costaría su pizza favorita? Crea un menú con las 10 mejores pizzas que crees que serán las más vendidas con sus precios.



ABC del cuerpo

Le han pedido que cuide a su hermano menor, que tiene tres años y trabaja en su ABC. Cree una serie de movimientos corporales para cada letra para ayudarlo a aprender el alfabeto mientras hace ejercicio a través de las habilidades locomotoras y no locomotoras. Crea una tarjeta para cada letra con una imagen para que la vean. Si quieres, haz un video tuyo posando para cada letra.



Cidra contra Jugo

El precio de un galón de sidra de manzana es de \$ 7.00. El precio de ocho cajas de jugo de 4.23 onzas es de \$ 2.39.

- Supongamos que el jugo fue empaquetado como la sidra Aproximadamente
 - ¿Cuál es el costo por galón de jugo?
 - Supongamos que la sidra se empaqueta como el jugo. Aproximadamente cuál es el costo por ocho cajas de sidra de 4.23 onzas?
- Peter quiere tener al menos un galón de sidra o solo jugo. ¿Qué producto es el mejor trato?



[ESL Support](#)

JCPS tiene talento

*** Esta actividad es repetible y puede usarse para otros niveles ***
¡La competencia de talentos está arrasando el mundo y tú eres un juez!
1. Seleccione una pieza o canción (Practique de la clase; composición personal o improvisación; radio, televisión o medios de comunicación) y escúchela juiciosamente.
2. Enumere el título, compositor, intérprete e instrumentación.
3. Escriba al menos de 4 a 6 oraciones que describan en detalle lo que escucha utilizando el vocabulario musical del banco de palabras a continuación.
Banco de palabras (Use al menos 3 en su respuesta)
melodía: tono **ritmo:** cuanto tarda un sonido
dinámica: volumen **timbre:** sonido único de un instrumento
armonía: combinación de notas diferentes tocados simultáneamente
tempo: rapidez o lentitud del pulso musical

Negocio

A medida que abre su nuevo negocio, está analizando los mejores descuentos para ofrecer a sus clientes. Hay varias opciones que está considerando:

- Compre uno y llévese otro gratis
- Compre tres y obtenga el cuarto artículo gratis
- 25% de descuento en cada artículo

Desarrolla tu plan promocional.
¿Qué descuento proporcionará?
¿Cómo afecta esta promoción a sus ganancias?

[ESL Support](#)

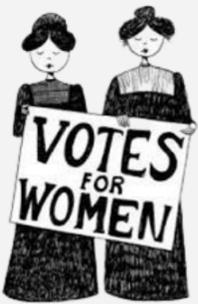


¡Votos para las mujeres!

Lea aquí [poem about the suffragist Alice Paul](#).

¿Cómo caracteriza al poeta a Pablo?

Investigue a otros líderes en la lucha para el sufragio femenino. Escribe un poema que capture la persona, el significado y / o liderazgo de una de las mujeres que investigas



¿Qué causa el crecimiento de las civilizaciones?

- Usando el conocimiento de la historia, explique 2 formas en que las civilizaciones han crecido con el tiempo. Piensa en gobiernos, culturas, religión, comercio, guerra, diplomacia, población.
- Usando tu conocimiento del presente, explica una forma en que nuestra civilización ha crecido con el tiempo.
- Compare el pasado con el presente y comparta sus conclusiones con alguien en su hogar.

[ESL Support](#)



IEP/504 Accommodaciones

- **Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro
- **Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- **Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas



8vo Grado Tablero de Elección

Leer y responder

¡Lee algo de tu elección! Explorar [Junior Library Guild](#) o [Teen BookCloud](#) y elige un libro para leer, o elige un libro de tu colección en casa.

Después de leer el libro, cree un Diario de lectura entrada para responder lo siguiente. ¿Cómo hacer Particular los incidentes en la historia impulsan la acción o revelan aspectos de un personaje? Citar evidencia del Texto para apoyar sus ideas.



[ESL Support](#)

Haga un reclamo y apóyelo!

Elige un tema de [Pro/Con.org](#) y revise los textos proporcionados. Redacte un argumento para defender su posición utilizando razones claras y evidencia de texto relevante

Asegúrese de reconocer puntos de vista o reclamos opuestos, y refutarlos o contrarrestarlos en su argumento.

Determine su audiencia y use la mejor forma para su propósito (por ejemplo, una carta a un legislador; un artículo para una fuente de noticias en línea, etc.) [ESL Support](#)



Aumento de las temperaturas

Desarrolle 3 preguntas para aclarar la evidencia de los factores que han causado el aumento de las temperaturas globales durante el siglo pasado.

Ejemplos de factores incluyen actividades humanas (como la combustión de combustibles fósiles, producción de cemento y actividad agrícola) y natural

procesos (como cambios en la radiación solar entrante o actividad volcánica) [ESL Support](#)



La casa en mi calle

Siempre hay una casa interesante en algún lugar de tu vecindario. ¡Incluso puede ser tuyo!

1. En una hoja de papel de dibujo de 8 ½ "x 11" (o más grande), dibuje esa casa.
2. Asegúrese de incluir tantos detalles como pueda.
3. Use técnicas de sombreado para hacer que la casa se vea pareja más realista.



Hambriento.... Hambriento

Leonard tiene hambre y planea comer un refrigerio que consiste en un poco de mantequilla de maní y un poco de yogur, pero le preocupan tanto la nutrición como el costo. Buscó los siguientes datos nutricionales: una porción de una onza de su mantequilla de maní contiene 4 gramos de proteína, 2 gramos de carbohidratos y 94 calorías. Cuesta 14 centavos. Una porción de una onza de su yogurt contiene 0.8 gramos de proteína, 6.9 gramos de carbohidratos y 38 calorías. Cuesta 10 centavos. Leonard insiste en que su merienda contiene al menos dos onzas de yogur y al menos una onza de mantequilla de maní. Quiere consumir al menos 10 gramos de proteína y no más de 30 gramos de carbohidratos. No quiere gastar más de 70 centavos. ¿Qué cantidad de mantequilla de maní y yogurt debe comer Leonard para maximizar la cantidad total de calorías que consume mientras cumple con todos sus requisitos de nutrición y costos? [ESL Support](#)

Matemáticas Creatividad

Uso de los dígitos del 1 al 8 {Utilizará cada número solo una vez, espere el número que se usará dos veces en el mismo punto de coordenadas. (1,1) (2,2) (3,3) (4,4) etc.}, encuentre tres puntos de coordenadas que se encuentran en la misma línea.

Escribe la ecuación de la recta representado por los tres puntos y tiene los siguientes requisitos:

- a. tiene una pendiente positiva y
- b. la pendiente es menos de uno.

[ESL Support](#)

$$y = \frac{\square}{\square}x + \square$$

(,)

(,)

(,)

Hamburguesas Gigantes

Este titular apareció en un periódico:

Every day 7% of Americans eat at Giantburger restaurants

Decida si este título es verdadero utilizando la siguiente información.

- Hay alrededor de 8×10^3 restaurantes Giantburger en Estados Unidos.
- Cada restaurante sirve en promedio 2.5×10^3 personas todos los días.
- Hay alrededor de 3×10^8 estadounidenses.

Explica tus razones y muestra claramente cómo lo resuelves.



No una manta, sino una colcha

Una portada es una nueva interpretación o grabación de otra persona que no sea el artista o compositor original de una canción previamente grabada.

1. Haga una lista de 6-10 canciones combinadas con artistas musicales que le gustaría escuchar cubrir cada una de ellas en función de su conjunto de habilidades y sonido característico.
2. Para cada canción seleccionada, explique en 2-3 oraciones cómo tomó cada decisión de emparejamiento utilizando el vocabulario musical de las categorías a continuación.

Categorías

calidad de tono: timbre **técnica:** articulación / dicción, precisión **ritmo:** precisión, entonación de pulso: individual / conjunto **equilibrio:** mezcla **interpretación:** tempo, dinámica, expresión

¿Cómo funciona el mundo?

Durante 24 horas, mantenga un diario de preguntas. Escriba una pregunta cada vez que se pregunte ... ¿el cereal integral es realmente más saludable? ¿El desinfectante de manos realmente mata el 99% de los gérmenes? ¿Cómo pagan las ciudades por las reparaciones de las calles? ¿Cómo publica un autor un libro? ¿Se publican solo los mejores libros? ¿Qué significa "aplanar la curva"? Elija una de sus preguntas para investigar, utilizando fuentes confiables. Desarrollar una [annotated bibliography](#) que cite al menos 4 de las fuentes que leyó durante su consulta.

La fiesta de pijamas

Estás invitado a una pijamada en casa de tus amigos. Durante la pijamada, uno de tus amigos saca una botella de vodka de su mochila y comienza a verterla en una taza. Un amigo tuyo dice: "Creo que voy a hacer que mis padres vengan a recogerme". Otro amigo dice "¡viértame vidrio!"

Utilizando el escenario anterior, identifique las influencias positivas y exprese por qué estas influencias afectarán positivamente su salud. Usando el mismo escenario, identifique las influencias negativas e identifique estrategias para contrarrestar las influencias negativas.

¿Qué ideas provocan el cambio?

1. Según su conocimiento de la historia de EE. UU., ¿Cuáles son dos ideas que provocaron cambios en los Estados Unidos?
2. Reflexionando sobre tu propia vida, ¿cuáles son las dos ideas que trajeron el cambio para ti?
3. Compare los cambios en la historia de los EE. UU. Y su vida y cree un argumento sobre por qué estas ideas son lo suficientemente poderosas como para crear un cambio.

[ESL Support](#)

IEP/504 Accommodaciones

- **Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro
- **Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- **Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas



9no Grado Tablero de Elección

¿Qué está pasando aquí?

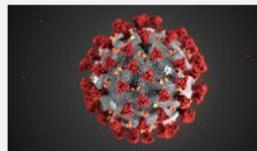
Encuentra una fotografía convincente [online](#) o en una revista y analizarlo.

- Escanea la foto. ¿Qué notas primero?
- ¿Hay un subtítulo? ¿Qué revela?
- Haz una lista de las personas, objetos y actividades que ves.
- Considere quién tomó la foto, de dónde es, cuándo fue tomada y qué estaba sucediendo en el momento de la historia cuando fue tomada.
- ¿Por qué fue tomado? Enumere la evidencia de la foto o su conocimiento sobre el fotógrafo que lo llevó a su conclusión.
- ¿Qué descubriste en este documento que no podrías aprender en ningún otro lugar? [ESL Support](#)

Análisis de coronavirus

Cada día de esta semana, lea y analice un texto informativo (artículo, informe de noticias, blog, tabla, gráfico, etc.) sobre el virus COVID-19 / Corona. Para cada texto, evalúe el argumento y los reclamos específicos que se hacen. ¿Son válidos? ¿Hay evidencia suficiente para respaldar el (los) reclamo (s)? ¿Qué declaraciones falsas se presentan? ¿Qué pasa con el punto de vista, perspectiva o propósito del autor? Escriba sus respuestas a cada texto en su cuaderno.

[ESL Support](#)



Camiones de reparto

Una empresa utiliza dos camiones de diferentes tamaños para entregar arena. El primer camión puede transportar x yardas cúbicas y el segundo y yardas cúbicas. El primer camión realiza viajes en S a un lugar de trabajo, mientras que el segundo realiza viajes en T . ¿Qué cantidades representan las siguientes expresiones en términos del contexto del problema?

- $S + T$
- $x + y$
- $xS + yT$
- $\frac{xS + yT}{S + T}$

[ESL Supports](#)



Latas de mejor tamaño

The Fresha Drink Company está comercializando un nuevo refresco. La bebida será vendida en una lata que contiene 200 cm³.

Para mantener los costos bajos, la compañía quiere usar la menor cantidad de aluminio.

Encuentra el radio y la altura de un cilindro lata que contiene 200 cm³ y utiliza el menor cantidad de aluminio. Explique su razonamiento y mostrar todos los cálculos.

[ESL Support](#)



¡Toma una posición!

Tome una posición sobre un tema controvertido.

Componga un argumento para analizar y defender su posición utilizando razones claras y evidencia relevante. Asegúrese de reconocer puntos de vista o reclamos opuestos, y desarrollarlos de manera justa, y refutarlos o contrarrestarlos en su argumento. Determine su audiencia y use la mejor forma para su propósito (por ejemplo, una carta a un legislador; un artículo para una fuente de noticias en línea, etc.)

[ESL Support](#)



Inolvidable. . .

Hay momentos en la historia que son inolvidables debido a la magnitud de su impacto. Posiblemente estamos viviendo en uno de esos tiempos; un momento en el que mirará hacia atrás años atrás y recordará cómo era la vida antes, durante y después de la pandemia de COVID-19. Durante los próximos días, mantenga un diario que refleje cómo se ha visto afectada su vida y continúe manteniendo un diario de cómo los eventos continúan desarrollándose. En el futuro, puede usar estas entradas de diario para crear un texto narrativo (ensayo o video) de su experiencia de vivir esta pandemia.

[ESL Support](#)

Física: Go-Cart Test Run

El Dr. Coleman y el Dr. Pollio han construido un carrito.

Toman su carrito para una prueba y grafican su movimiento.

Su gráfico se muestra a la derecha. Muestran el gráfico a sus amigos.

Esto es lo que dicen sus amigos

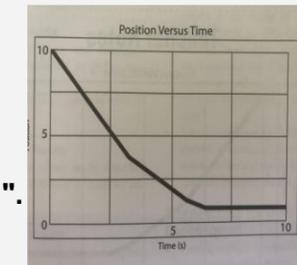
Susan: "¡Vaya, esa fue una colina empinada! Debes haber ido muy rápido en la parte inferior".

Christy: "Creo que al principio ibas rápido, pero luego disminuiste la velocidad al final".

Kim: "Creo que debes haber golpeado algo en el camino y detenerte por completo".

Tom: "Parece que ibas cuesta abajo y luego el camino se aplanó".

[ESL Support](#)



¿Qué amigo crees que describe mejor el movimiento del carrito, basado en el gráfico? Explica por qué estás de acuerdo con ese amigo.

Mantén un diario

Mantenga un diario de sus experiencias, pensamientos y observaciones. Comenta lo que ves en los medios, de las personas con las que interactúas y lo que crees que puede suceder en el futuro.



Artes visuales: 60 segundos para la abstracción

En su cuaderno de dibujo o en una hoja de papel de dibujo de 8 ½ "x 11" (o más grande), divida la página en 9 cuadrados o rectángulos. Tome un objeto con buenos detalles que pueda sostener en la mano, como una herramienta de cocina, un juguete, fruta / verdura, etc.

1er cuadro: dibuja una sección interesante del objeto (60 segundos).

2do cuadro: tome un detalle de la sección en el 1er cuadro y dibuje (60 segundos).

Tercer cuadro: tome un detalle del detalle y dibuje (60 segundos).

4º - 9º cuadro - Ahora, cambie algo (rotar, eliminar / agregar, etc.) en cada cuadro hasta que complete el noveno cuadro (60 segundos por cuadro).

Elija su dibujo favorito del 9 y cree un dibujo de página completa a partir de esta abstracción. Sombrea o agrega color. Trate de permanecer dentro de un límite de tiempo de 60 minutos.

¿El desarrollo significa progreso?

1. Enumere los nuevos desarrollos en tecnología e ideas en los últimos ocho a diez años. Qué efectos positivos y negativos han tenido estos en 1) su vida, 2) su familia y 3) en la sociedad.
2. Elija el efecto positivo más significativo y explique cómo este nuevo desarrollo significa progreso para 1) su vida, 2) su familia y 3) la sociedad.
3. Elija el efecto negativo más significativo y explique por qué no hay progreso con el desarrollo.

[ESL Support](#)

IEP/504 Accommodaciones

- **Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro
- **Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- **Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas

PREPARED AND
RESILIENT
LEARNEREFFECTIVE
COMMUNICATOREMERGING
INNOVATORGLOBALLY AND
CULTURALLY
COMPETENT CITIZENPRODUCTIVE
COLLABORATOR

10mo Grado Tablero de Elección

Desarrollo de personaje

Elija un libro para leer del gremio de bibliotecas junior [High School Stream](#), o elige un libro de tu propia colección.

Después de leer, responda lo siguiente.

¿Cómo se desarrollan los personajes sobre el curso del libro? Cómo

su interacción con otros personajes avanza la trama o el tema del libro?

Cite detalles para apoyar sus ideas

.

[ESL Support](#)



Artes visuales: está en los pliegues

Al dibujar cortinas, la forma de los pliegues y la dirección de la luz crean los reflejos y las sombras que vemos.

1. Organice una hoja u otra tela para crear pliegues interesantes.
2. Dibuje ligeramente los contornos básicos de las cortinas en su cuaderno de bocetos o en una hoja de papel de dibujo de 8 ½ "x 11" (o más grande) con lápiz.
3. Dibuje en los pliegues, utilizando los bordes de formas claras y oscuras para guiar su dibujo.
4. Sombree ligeramente las áreas de valor, incluido el espacio negativo.
5. Gradualmente profundice los valores, incluida una gama completa de valores. Considere usar otros medios de dibujo (por ejemplo, conte, carbón, etc.) para obtener valores más ricos. Retroceda de vez en cuando para evaluar el desarrollo de la forma / volumen.

Latas de mejor tamaño

The Fresha Drink Company está comercializando Un nuevo refresco. La bebida será vendida en una lata que contiene 200 cm³.

Para mantener los costos bajos, la compañía quiere usar la menor cantidad de aluminio.

Encuentra el radio y la altura de un Cilindro lata que contiene 200 cm³ y utiliza La menor cantidad de aluminio. Explique su razonamiento y mostrar todos los cálculos.

[ESL Support](#)



¿Deberíamos enviar un certificado?

Los puntajes de las pruebas en una prueba estandarizada a nivel estatal para una gran población de estudiantes se distribuyen normalmente con una media = 9.44 y una desviación estándar = 1.75.

- a. Aproximadamente, ¿qué porcentaje de los puntajes están entre 7.69 y 11.19?
- b. Los certificados se otorgan a los estudiantes que obtienen un puntaje entre el 2.5% de los que tomaron el examen. Fred un estudiante que tomó el examen, descubre que él obtuvo 13.1 en la prueba. ¿Debería ganar un certificado? Explica si Fred obtiene un certificado. Asegúrate de mostrar tu trabajo.

[ESL Support](#)



Escucha y reflexiona

Escuche la grabación Conozca al autor: [Turning 15 on the Road to Freedom](#): Mi historia de los derechos de voto de Selma Marzo.

Responda a lo siguiente. Elige un ejemplo. ¿Sobre qué problema social se sentía fuertemente esta persona? ¿Por qué sentían que las cosas deberían cambiar? Se específico. Luego, elija un problema social actual que le guste mucho.

A continuación, elija un problema social actual que sienta firmemente

acerca de. ¿Por qué sientes que las cosas deberían cambiar?

Se específico. ¿Cómo lo harías?

comenzar a hacer que se escuche tu idea

[ESL Support](#)



Inolvidable. . .

Hay momentos en la historia que son inolvidables debido a la magnitud de su impacto. Posiblemente estamos viviendo en uno de esos tiempos; un momento en el que mirará hacia atrás años atrás y recordará cómo era la vida antes, durante y después de la pandemia de COVID-19. Durante los próximos días, mantenga un diario que refleje cómo se ha visto afectada su vida y continúe manteniendo un diario de cómo los eventos continúan desarrollándose. En el futuro, puede usar estas entradas de diario para crear un texto narrativo (ensayo o video) de su experiencia de vivir esta pandemia.

[ESL Support](#)

Química: barra de hierro

Nate midió una barra de hierro. Puso la barra de hierro al sol ardiente. Cuando midió la barra después de haber estado al sol, fue un poco más larga.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor lo que sucedió con los átomos de hierro después de que la barra quedó al sol?

- A. El número de átomos aumentó.
- B. El tamaño de los átomos aumentó.
- C. El espacio entre cada átomo aumentó.
- D. El aire en los espacios entre los átomos de hierro se expandió.
- E. Algunos de los átomos comenzaron a derretirse y extenderse aún más en la barra.
- F. El calor hizo que los átomos fluyeran alrededor de la barra y la empujó hacia afuera.

Explique su razonamiento sobre por qué elige el reclamo que elige. Puede dibujar un modelo para apoyar su explicación.

[ESL Support](#)



Escribir artículos de noticias

Utilizando la Fórmula de periodista (Quién, Qué, Dónde, Cuándo, Por qué y Cómo), escriba una serie de artículos de noticias sobre eventos en su comunidad u hogar. Comenta lo que ves en los medios, de las personas con las que interactúas y lo que crees que puede suceder en el futuro.

[ESL Supports](#)



Análisis de coronavirus

Cada día de esta semana, lea y analice un texto informativo (artículo, informe de noticias, blog, tabla, gráfico, etc.) sobre el COVID-19 / Coronavirus. Para cada texto, evalúe el argumento y los reclamos específicos que se hacen. ¿Son válidos? ¿Hay evidencia suficiente para respaldar el (los) reclamo (s)? ¿Qué declaraciones falsas se presentan? ¿Qué pasa con el punto de vista, perspectiva o propósito del autor? Escriba sus respuestas a cada texto en su cuaderno.

[ESL Support](#)



¿De dónde vienen nuestros productos?

1. Cree una lista de 15 productos, ropa, alimentos, etc. alrededor de su casa y enumere de dónde provienen (es decir, ciudad, estado, país).
2. Explica cómo tu lista refleja el comercio internacional.
3. Predecir qué sucedería si el comercio internacional se desacelerara y los productos no estuvieran disponibles.

[ESL Support](#)



IEP/504 Accommodaciones

- **Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro
- **Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- **Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas



11no Grado Tablero de Elección

Observación compulsiva: ¿inofensiva o dañina?

La observación compulsiva se ha vuelto popular con los servicios de transmisión como Netflix. Investigue la observación compulsiva y cree un argumento (artículo, blog, video o lo que elija) para responder la pregunta: ¿la observación compulsiva es un placer inofensivo o una adicción dañina? Asegúrate de que:

- Presente su reclamo, establezca la importancia y distinga el reclamo de reclamos alternativos u opuestos
 - Desarrolle reclamos y reclamos opuestos con evidencia relevante para cada uno mientras señala fortalezas y limitaciones
 - Considere a su audiencia y anticipe su nivel de conocimiento
 - Proporcione una declaración final que respalde el argumento.
- [presented](#) [ESL Support](#)

No la clase de salud de tus padres

Vea este [this](#) video de You Tube con tus padres / guardianes. Compara y contrasta tu clase de salud actual con la clase de salud de tus padres.

Si no tiene acceso al video, hable con sus padres / tutores para responder la pregunta anterior.

[ESL Support](#)



Artes visuales: espacio psicológico

¿Puedes crear un dibujo con un fuerte sentido del sentimiento sin usar una figura? ¡Ese es tu desafío! Usando el espacio, la luz y la perspectiva, puedes hacerlo.

1. Comience por determinar el espacio. ¿Dónde estamos? ¿En una habitación, el sótano, en el porche, en una caja?
2. ¿Cuál es nuestra fuente de luz y de dónde viene? ¿Faros de automóviles, una sola lámpara o bombilla desnuda, una vela, amanecer o anochecer?
3. ¿Qué ángulo de visión tenemos del espacio? ¿Mirando hacia arriba, hacia abajo, hacia el otro lado? Ancho o estrecho?

Recuerde, su objetivo es crear una fuerte sensación de emoción con solo mirar el dibujo. Consejo: Piense en lo que hacen los diseñadores de escenarios e iluminación en teatro y cine.

¿Deberíamos enviar un certificado?

Los puntajes de las pruebas en una prueba estandarizada a nivel estatal para una gran población de estudiantes se distribuyen normalmente con una media = 9.44 y una desviación estándar = 1.75.

- a. Aproximadamente, ¿qué porcentaje de los puntajes están entre 7.69 y 11.19?
- b. Los certificados se otorgan a los estudiantes que obtienen un puntaje entre el 2.5% de los que tomaron el examen. Fred, un estudiante que tomó el examen, descubre que obtuvo 13.1 en la prueba. ¿Debería ganar un certificado? Explique si Fred obtiene un certificado.

Asegúrate de mostrar tu trabajo. [ESL Support](#)



Leer es ejercicio para el cerebro

A menos que su maestro tenga lectura independiente como parte de su rutina en el aula, es posible que no tenga tiempo para leer por placer. La lectura tiene muchos beneficios:

- Te presenta nuevas ideas.
- Te hace un mejor escritor
- Aumenta tu conocimiento del mundo
- Desafía tu imaginación
- ¡Y mucho más!

Aproveche este tiempo para leer. Encuentre un libro o artículos sobre un tema que le guste. Piérdete en un gran libro de YA. Discuta / comparta sus experiencias de lectura con alguien.

Ciclo del carbono

El Dr. Polio se pregunta cómo los nutrientes están siempre disponibles para los organismos en un ecosistema forestal de KY. Él recuerda de HS Biology que el carbono en la glucosa es la principal fuente de energía en una cadena alimentaria. Se sienta a dibujar un modelo de los organismos que ve mientras camina por Cherokee Park.

¿Cómo debería ser el modelo del Dr. Polio si él quiere mostrar el movimiento de CARBONO?

Asegúrese de usar las siguientes etiquetas en su modelo: (Productor, herbívoro, carnívoros, Luz solar, descomponedores, atmósfera, suelo, calor)



[ES Support](#)

Establecer lista para los determinados

* Esta actividad puede usarse para otros niveles *

Los seres humanos de todo el mundo están utilizando tecnología para interpretar y compartir música desde sus hogares a pesar de estar separados.

- 1) Cree una lista de conjunto (lista de repertorio) utilizando composiciones existentes para realizar para personas que están separadas en este momento.
- 2) Usando las categorías a continuación, explique los criterios que utilizó para establecer su lista y cómo cada composición se ajusta a los criterios.
- 3) Usando las categorías a continuación, resume qué tan bien los elementos de cada composición se ajustan a las habilidades técnicas del intérprete o conjunto individual.

Categorías

calidad de tono: timbre técnica: articulación / dicción, precisión

ritmo: precisión, entonación de pulso: individual / conjunto

equilibrio: mezcla interpretación: tempo, dinámica, expresión



Vacaciones de Disney

Megan y su familia viajan desde Nashville, TN a Orlando, FL. En unas vacaciones de Disney. El viaje es de 685 millas y viajarán, en promedio, 65 millas por hora. Megan utilizó la siguiente ecuación para calcular la distancia restante a lo largo del viaje: $D = 685 - 65h$

Discuta lo siguiente para su ecuación:

- ¿Tiene sentido la ecuación de Megan? Explique.
- ¿Cómo se vería el gráfico? Bosqueje y etiqueta los puntos clave.
- ¿Cuál podría ser el dominio y el rango para esta situación?

[ESL Support](#)



¿Qué está pasando aquí?

Encuentra una fotografía convincente [online](#) o en una revista y analizarlo.

- Escanea la foto. ¿Qué notas primero?
- ¿Hay un subtítulo? ¿Qué revela?
- Haz una lista de las personas, objetos y actividades que ves.
- Considere quién tomó la foto, de dónde es, cuándo fue tomada y qué estaba sucediendo en el momento de la historia cuando fue tomada.
- ¿Por qué fue tomado? Enumere la evidencia de la foto o su conocimiento sobre el fotógrafo que lo llevó a su conclusión.
- ¿Qué descubriste en este documento que no podrías aprender en ningún otro lugar? [ESL Support](#)

Consumo de azúcar

Un estudiante típico de secundaria consume 67.5 libras de azúcar por año. Como parte de un nuevo plan de nutrición, cada miembro de un equipo de seguimiento planea reducir el azúcar que consume en al menos un 20% para el próximo año. Suponiendo que cada miembro de la pista haya consumido azúcar al nivel de un estudiante de secundaria típico y se adhiera a este plan para el próximo año, ¿cuál es la cantidad máxima de libras de azúcar que consumirá cada miembro del equipo de pista en el próximo año?



[ESL Support](#)

¿Cuán dedicado ha sido Estados Unidos a la igualdad y la justicia?

"Cuando se trata de igualdad y justicia, Estados Unidos está tratando de convertirse en algo que nunca ha sido".

1. Escribe lo que crees que significa esta declaración.
2. Basado en su conocimiento de la historia de los Estados Unidos, proporcione 5 ejemplos y explique cómo cada uno apoya su pensamiento.
3. Use las redes sociales para compartir sus conclusiones.

[ESL Support](#)

IEP/504 Accommodaciones

- **Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro
- **Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- **Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas

12mo Grado Tablero de Elección

Observación compulsiva: ¿inofensiva o dañina?

La observación compulsiva se ha vuelto popular con los servicios de transmisión como Netflix. Investigue la observación compulsiva y cree un argumento (artículo, blog, video o lo que elija) para responder la pregunta: ¿la observación compulsiva es un placer inofensivo o una adicción dañina? Asegúrate de que:

- Presente su reclamo, establezca la importancia y distinga el reclamo de reclamos alternativos u opuestos
- Desarrolle reclamos y reclamos opuestos con evidencia relevante para cada uno mientras señala fortalezas y limitaciones
- Considere a su audiencia y anticipe su nivel de conocimiento
- Proporcione una declaración final que respalde el argumento presentado

[ESL Support](#)

Entrenamiento de 7 minutos

Entrenamiento de 7 minutos. Con 10 segundos de descanso entre cada ejercicio, haga los siguientes ejercicios durante 30 segundos cada día. Saltos, sentadillas en la pared, flexiones, abdominales, abdominales, sentadillas, saltos de tríceps en la silla, tablón, elevaciones altas de rodilla, estocadas, empuje hacia arriba con rotación, tablón lateral hacia la izquierda y luego hacia la derecha. ¡Felicidades, lo hiciste!



Descargas de aplicaciones de iTunes

Use la información provista en el video clip de 16 minutos en [App Store Downloads](#) para hacer una predicción sobre cuándo se descargó realmente la aplicación número 25 billones de iTunes.



Puede decidir cómo se recopilarán exactamente sus datos, pero debe compartirlos en una tabla y un gráfico. Después de recopilar y registrar sus datos, responda lo siguiente:

- Encuentre una ecuación que mejor modele sus datos.
- Grafica tu ecuación en el mismo gráfico con tus datos. Explica las características clave de tu gráfico y lo que significan en el contexto de este problema.
- Use su ecuación para predecir la fecha de la descarga número 25 mil millones de la tienda de aplicaciones iTunes

[ESL Support](#)



Vacaciones de Disney

Megan y su familia viajan desde Nashville, TN a Orlando, FL. En unas vacaciones de Disney. El viaje es de 685 millas y viajarán, en promedio, 65 millas por hora. Megan utilizó la siguiente ecuación para calcular la distancia restante a lo largo del viaje: $D = 685 - 65h$



Discuta lo siguiente para su ecuación:

- ¿Tiene sentido la ecuación de Megan? Explique.
- ¿Cómo se vería el gráfico? Bosqueje y etiqueta los puntos clave.
- ¿Cuál podría ser el dominio y el rango para esta situación?

[ESL Support](#)

Discurso de graduación

¿Es tu último año! Si tuviera la oportunidad de dar un discurso de graduación, ¿qué diría? Mire o lea algunos discursos de comienzo para analizar el contenido y lograr un discurso efectivo. Luego, redacte su propio discurso de inicio de 3-5 minutos, que ofrezca anécdotas, aborde el futuro y sugiera cómo deben actuar sus compañeros de último año. Si es posible, pronuncie su discurso a través de un video en Youtube o alguna otra plataforma en línea.



[ESL Support](#)

Artes visuales: estudios de anatomía humana: volver a lo básico

Renueve sus habilidades de dibujo dibujando partes de la anatomía humana: cabezas, manos, pies. Haz al menos 10 bocetos diferentes de cada uno. Pueden ser cabezas, manos y pies de diferentes personas y / o varias posiciones, ángulos, emociones, gestos de un modelo. Dibuje cada parte del cuerpo durante unos 10 minutos con cada dibujo de aproximadamente 3 "de altura. Intenta dibujar a partir de la observación versus las fotos de referencia.

JCPS Ídolo

- * Esta actividad es repetible y puede usarse para otros niveles *
- ¡La competencia de canto está arrasando el mundo y tú eres un juez!
- Seleccione una pieza o canción (Practique de la clase; composición personal o improvisación; radio, televisión o medios de comunicación) y escúchela juiciosamente.
- Enumere el título, compositor, intérprete e instrumentación.
- Escriba 2-3 oraciones para cada categoría a continuación utilizando vocabulario musical.

Categorías

calidad de tono: timbre técnica: articulación / dicción, precisión
ritmo: precisión, entonación de pulso: individual / conjunto
equilibrio: mezcla interpretación: tempo, dinámica, expresión

Viviendo por mí mismo

Diseñe una pequeña habitación o apartamento para vivir solo. Determina cómo lo decorarás. Investiga cuánto costaría amueblar y equipar la habitación como quieras. Considere cuáles podrían ser algunas alternativas para obtener lo que desea.

Mantenga una lista de inventario, ¿cuál fue su fuente para cada artículo, cuál fue el costo total y cómo se comparó el total con lo que esperaba?

[ESL Support](#)

Registro diario

Lleve un diario de sus experiencias, pensamientos y observaciones. Comenta lo que ves en los medios, de las personas con las que interactúas y lo que crees que puede suceder en el futuro.



¿Qué harías?

Todd tiene la intención de abrir una cuenta de ahorros y depositar una pequeña porción de cada cheque de pago, en caso de que tenga una emergencia y necesite dinero extra. Pero todavía no lo ha logrado. El auto de Todd se descompone en el camino a casa desde el trabajo. Su mecánico le dice que costará alrededor de \$ 1,200 para que el auto vuelva a funcionar. Todd necesita su auto para ir y venir del trabajo. Le acaban de pagar, así que usa la mayor parte del dinero de su cheque de pago para reparar su automóvil.

Si fuera Todd, en el corto plazo, ¿qué haría con su situación financiera actual? [ESL Support](#)

¿Qué ideas sobre el gobierno son más importantes para nuestra democracia?

- En sus propias palabras, defina la democracia y luego defina y proporcione ejemplos de 1) asegurar la igualdad ante la ley, 2) proteger la libertad de expresión, 3) promover el bien común y 4) el gobierno de la mayoría, los derechos de las minorías.
- Agregue una idea adicional que los gobiernos deben seguir que es importante para la democracia
- Clasifique las cinco ideas en orden de importancia, luego explique sus elecciones. [ESL Support](#)

IEP/504 Accommodaciones

- **Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro
- **Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- **Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas



9-12 CTE Tablero de Elección

CULINARIO: LAVADO DE MANOS

Mire este video: [Alton Brown: Soap vs. Sanitizer](#)

Ir al siguiente sitio web: [Wash Your Lyrics](#) e ingrese una canción y artista (apropiado para la escuela). Esto le proporcionará un póster para lavarse las manos.

Usando el póster, cree un TikTok sobre el lavado de manos usando la letra.

ESTANDAR: OB5, OI9

ARTES DE MEDIOS

Ir a caminar. Usando el video de su teléfono celular, cree un diario de video de las cosas que notó desde el principio hasta el final de su caminata. Incluye varios ángulos de disparo. Crea una narrativa con el video que explique por qué te enfocaste en diferentes puntos de interés en tu caminata. Incluya cómo sus observaciones se ven diferentes debido a las restricciones COVID19 impuestas a la comunidad.

ESTANDAR

OG8 Escribe historias que contengan un comienzo lógico, medio y final.

OF4 Demostrar diferentes tipos de composiciones

CIENCIA DE LA SALUD

Control de infecciones: enfermedades TEDed, Parte 1. Mire los videos **vinculados a continuación y responda a la tarea**

Video #1 [Why do you need to get a flu shot every year? \(5:11\)](#)

- Proporcione una breve descripción del video con 3-5 puntos principales.
- Explique por qué es tan difícil determinar una vacuna eficaz contra la gripe.
- ¿Describe 3 cosas que aprendiste del video que no sabías antes?
- Enumere al menos 2 preguntas que tenga al aprender esta información.

ESTANDAR: *Estándares Nacionales de Ciencias de la Salud 7.1 "Control de infecciones".*

INGENIERIA

Vea este [video](#) de Toolbox Talk: Hojas de datos de seguridad: su derecho a saber y luego usar el [attached GHS pictogram](#) con definiciones como guía para crear su propio pictograma con todos los símbolos y la definición básica.

STANDARD: *OA15 Localizar e interpretar hojas de datos de seguridad de materiales (MSDS)*

CULINARIO: MODALES EN LA MESA

Mira el siguiente video: [Teen Etiquette](#).

Cree un TikTok que resuma lo que se debe y no se debe hacer en la etiqueta de la comida para adolescentes

Alternativamente, puede hacer una Presentación de Presentaciones de Google con la información.

ESTANDAR: OA2

ARTES DE MEDIOS

Entreviste a un miembro mayor de la familia sobre su vida. Incluir:

- Cuándo y dónde nació
- Dónde vivía
- Dónde fue a la escuela
- Qué trabajos ocupó, y
- Qué experiencia en su vida se parecía a lo que estamos experimentando ahora con COVID 19

Use [Canva](#) para crear una infografía.

ESTANDAR:

OC11 Comunique información e ideas de manera efectiva a múltiples audiencias usando una variedad de medios y formatos

OD5 Desarrolle gráficos y diseños para ilustraciones de productos, logotipos de empresas y sitios web.

CIENCIA DE LA SALUD

[How does the CoronaVirus compare to the flu?](#)

- Use este artículo y UNA fuente MÁS para comparar el CoronaVirus con la gripe usando una [graphic organizer](#), representación visual o resumen escrito.

ESTANDAR: *Estándares Nacionales de Ciencias de la Salud 7.1 "Control de infecciones".*

CUIDADO INFANTIL TEMPRANO

Khan Academy - Lección de mentalidad de crecimiento

Mira los 3 videos y toma notas. Complete las preguntas en la Parte 3 Reflexione

Parte 1 - [Connect Video](#)

Parte 2 - [Learn Video](#)

Parte 3- [Reflect Video](#)

ESTANDAR: OH1, OI1

IT

Ver el video [The Tech Fighting The Coronavirus](#) (0:00-11:30) y responda las siguientes preguntas.

- ¿Qué es una infodemia?
- ¿Cómo se usa la tecnología para luchar contra COVID-19?
- ¿Cómo has visto la tecnología utilizada durante esta pandemia?
- Describa tres recomendaciones que podría hacer para respaldar el problema con la tecnología.

ESTANDAR AF1, OC2

NEGOCIO

Usando MarketWatch.com u otra fuente complete el [Stock Market Scavenger Hunt](#).

ESTANDAR

2.30, 2.33, 5.4

INGENIERIA

Use la hoja de datos de seguridad - [PURELL Advanced Hand Sanitizer Gel](#) complete esta [assignment](#)

ESTANDAR: *OA15 Localizar e interpretar hojas de datos de seguridad de materiales (MSDS)*

IEP/504 Accommodaciones

- **Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro
- **Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- **Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas

Tablero de Elección Dotado

Escuela secundaria (6-8) interdisciplinaria

- Escucha a [Scranimal Island](#) de Jack Prelutsky.
- Después de leer / escuchar los poemas, piense en las reglas que Prelutsky está usando para crear sus criaturas híbridas. No tengas miedo de volver a escuchar los poemas.
- [Create and draw your own "scranimal."](#)
- Escriba un poema usando el esquema de rima AABB o ABBA sobre su scranimal recién creado. Tu poema debe tener al menos 8 versos de largo.
- [Argument Writing](#): Supervivencia de especies



A New Species on Scranimal Island!

Estudios sociales (primaria): Crear un país

Diseñarás tu propio país. Piensa en sus habitantes, recursos e incluso en su historia de origen. ¿Por qué la gente se estableció allí o qué recursos proporciona? ¿Qué tipo de accidentes geográficos y climas existen en esta tierra?

- Crea un mapa o modelo de tu país.
- Sé creativo, ¿cómo quieres informar a otros sobre tu país? Puede crear un folleto, un sitio web, una infografía o incluso un video de viaje. Asegúrese de informar a su audiencia sobre los recursos, los accidentes geográficos y los aspectos que atraerían a las personas a su país.
- Extensión de escritura: escriba la historia de origen de su país. ¿Cómo se descubrió?

Matemáticas - Primaria

Escriba una historia o una obra de teatro sobre alguien que sigue confundiendo el valor posicional de números enteros (unidades, decenas, cientos, miles, etc.) o el valor posicional de decimales (décimas, centésimas, milésimas, etc.) y los problemas esto causa.

¡Representa tu juego o crea un libro para niños o un audiolibro a partir de tu historia para que cobre vida!

Ciencia (k-5): Explorando la tensión superficial.

"Truco" de Pimienta y Agua
Materiales: tazón, agua, pimienta, detergente para platos
Paso 1: Llena el recipiente con agua.
Paso 2: espolvorea una buena cantidad de pimienta en el tazón.
Paso 3: sumerge tu dedo en el agua.
Paso 4: Observar y reflexionar / discutir.
Paso 5: pon un poco de detergente para platos en tu dedo.
Paso 6: Sumerja ese dedo en el tazón.
Paso 7: Observar y reflexionar / discutir.
Investigue la tensión superficial. ¿Qué pasó cuando pones el detergente para platos en tu dedo? ¿Por qué la pimienta reaccionó de esa manera? Crea tu propio experimento de tensión superficial.



Generalizaciones ELA-Escuela Secundaria

- Lea 3 textos informativos sobre un tema de su elección. Los tres artículos deben ser sobre el mismo tema.
- Después de leer sus tres artículos, cree una lista de todos los hechos / argumentos presentados en los textos.
- Ordenar los hechos / argumentos en diferentes categorías. Rotula cada categoría.
- Escribe 2-3 generalizaciones sobre tu tema. Use sus hechos / argumentos ordenados y etiquetados para ayudar a escribir sus generalizaciones.

Estudios Sociales (Secundaria): Cultiva un Museo




Cultivará su propio museo centrado en un período de tiempo específico, evento o lugar en la historia. Hay museos en todo el mundo que se centran en las guerras, los lugares y los principales avances que se han producido a lo largo del tiempo. Elija su enfoque, cómo exhibirá las exhibiciones de su museo y comience a investigar los artículos y las personas que desea exhibir en su museo. Podrías mirar algunas visitas virtuales al museo para obtener algunas ideas.

Matemáticas - Escuela secundaria

La clase de la Sra. Hardison tiene 10 estudiantes. Recientemente tomaron un examen de matemáticas que tenía 20 preguntas, cada una con un valor de 5 puntos. El promedio de la clase fue del 87%.

Con base en esta información, ¿cuál es una posible lista de puntajes para los 10 estudiantes? Cree un gráfico para mostrar los datos y justifique por qué ese tipo de gráfico tiene más sentido para este conjunto de datos.

Ciencia (escuela secundaria): viscosidad

Separar las claras de huevo

Materiales: un huevo, refresco de plástico o botella de agua (vacía), plato
Pasos: Rompe cuidadosamente el huevo en el plato asegurándote de que el huevo permanezca intacto. Exprima la botella vacía y colóquela sobre la yema de huevo. Toque la boca de la botella en la yema de huevo y suelte cuidadosamente el "apretón". Observa lo que pasa.

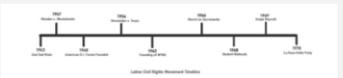


Investigue la viscosidad. ¿Cómo jugó un papel importante la viscosidad en este experimento? ¿El volumen juega un papel? ¿Cómo? Crea tu propio experimento basado en la viscosidad.

Escritura de argumentos-Preuniversitario

- Encuentre un texto editorial, programa o podcast que le interese. <https://www.stitcher.com/podcast/the-week/sevenminute-opinions>
- Determine el argumento presentado en el texto, programa o podcast.
- Cree una caricatura editorial que represente un argumento opuesto a su texto, programa o podcast. Asegúrese de desarrollar el reclamo a fondo en su dibujo animado al proporcionar evidencia y ejemplos suficientes.
- Trate de encontrar una forma creativa de incorporar los prejuicios de la audiencia, de manera similar a como lo hacen los dibujantes en los dibujos animados editoriales. Haga clic aquí [here](#) para ver ejemplos de dibujos animados editoriales.

Estudios Sociales (Preuniversitario): Cambiando el curso de la historia



A lo largo del tiempo, ha habido eventos que han cambiado el curso de la historia. Elija un evento o caso judicial que haya tenido un gran impacto. Escriba un discurso o cree una presentación que establezca y defienda claramente su declaración de tesis sobre cómo el evento o caso judicial ha influido en la actualidad. Incluso podría abordar la idea de cómo la vida habría sido diferente si este evento o caso judicial no hubiera ocurrido.

Matemáticas - Preuniversitario

Un estudiante tiene los siguientes puntajes en su clase de Álgebra:

Tarea: 0%	Asignaciones independientes: 80%
Proyectos: 95%	Pruebas: 85%

Si cada tipo de calificación se pondera por igual, ¿qué calificación recibirían los estudiantes en la clase? ¿Cuál sería su calificación si las pruebas representaran el 50%, los proyectos el 25%, las tareas independientes el 15% y la tarea el 10%? Discuta cómo tener un cero en una categoría afecta la calificación del estudiante. Usando sus cálculos y sus propias experiencias, desarrolle un argumento sobre si las tareas deben ser ponderadas por igual o si los diferentes tipos de tareas deben tener pesos diferentes para las calificaciones generales de la clase.

Ciencia (Preuniversitario): Libro contra Película

Mucha gente dice que los libros son mejores que sus contrapartes de películas. Para este experimento, necesitará un libro y su versión de película (por ejemplo, The Hunger Games). Seleccione una escena de la película. Encuentra la misma escena en el libro. Compare el diálogo y cree una herramienta para medir la complejidad del diálogo en el libro versus la complejidad del diálogo en la película. Considere los componentes adicionales de la escena de la película, tales como: actores, escenografía, partitura musical, cinematografía, etc. Revise sus datos y trace sus hallazgos utilizando análisis estadísticos. Localice tendencias y resuma sus resultados.



K-5to Diploma Alternativo

Lenguaje y comunicación

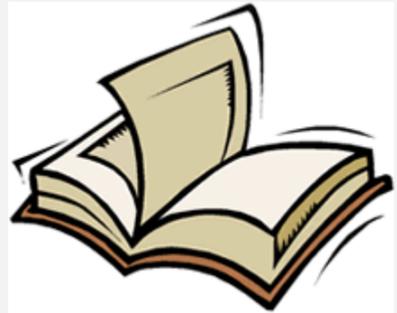
- ¿Qué idioma hablas en casa?
- ¿Conoces a alguien que hable un idioma diferente?
- ¿Conoces a alguien que use una forma diferente de comunicarse?
- Practique un saludo con alguien en su hogar utilizando un nuevo idioma o forma de comunicación.

[World Languages- KET](#)
[Signing Times- Sign Language](#)

Lectura compartida

Lea un libro gratis con un familiar o mascota.

[FREE Audible](#)



Estudios Sociales

Investigue su estado.

- ¿En qué estado Vives?
- ¿Cuál es la capital de tu estado?
- ¿Qué es el pájaro del estado?



[Kentucky for Kids](#)

Escribiendo una carta

Con ayuda, escriba una carta a un compañero, maestro o familiar. Discuta lo que está haciendo para pasar el tiempo mientras está fuera de la escuela. Envíe su carta electrónicamente o por correo postal.

[How to Write a Friendly Letter](#)



Habilidades sociales

Con ayuda, cree un gráfico T, e identifique ejemplos y no ejemplos de cómo ser un buen amigo.

[Making Friends](#)



Comprensión lectora

Escuchar una historia y responder 5 preguntas de comprensión.

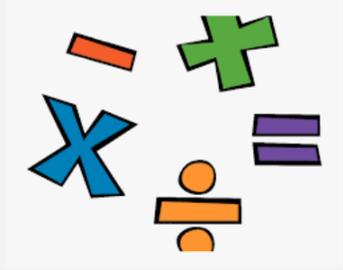
- ¿Quien es el personaje principal?
- ¿Donde comenzó la historia?
- ¿Que pasó?
- ¿Cuál fue tu parte favorita?
- ¿Por qué?

[The Hula-Hoopin' Queen read by Oprah Winfrey](#)

Matemáticas

Elija de la lista a continuación y practique matemáticas con alguien en su hogar:

- Colores
- Formas
- Patrones
- Suma resta
- Multiplicación / División



[Math Playground](#)

Viaje de estudios

¡Haz una excursión virtual! Dile a alguien en tu casa 3 cosas que aprendiste en tu excursión.

[Virtual Field Trips](#)



Educación física

Completa un entrenamiento de 10 minutos.

[Workouts](#)



Habilidades para la vida

Crea una "tabla de tareas". Completa dos nuevas tareas para ayudar en la casa.

[Age Appropriate Chores](#)



Arte

Complete un proyecto de arte de su elección.

[Art Project Ideas](#)



Continentes

Aprende sobre nuestros continentes:

- Identificar los 7 continentes.
- ¿En qué continente vives?
- ¿Cuál es el continente más grande?
- ¿Cuál es el continente más pequeño?
- ¿Qué continente está más alejado de nuestro continente?

[Continents Song and Signs](#)



6to-12mo Diploma Alternativo

Lenguaje y comunicación

- ¿Qué idioma hablas en casa?
- ¿Conoces a alguien que hable un idioma diferente?
- ¿Conoces a alguien que use una forma diferente de comunicarse?

[World Languages- KET](#)
[Basic Sign Language](#)

Lectura

Lea un libro gratis con un miembro de la familia.

[FREE Audible](#)



Educación Física

Completa un entrenamiento de 10 minutos.

[Workouts](#)



Habilidades para la vida

Crea una "tabla de tareas". Completa dos nuevas tareas para ayudar en la casa.

[Age Appropriate Chores](#)



Matemáticas

Ayude a su familia a desarrollar / simular una lista de compras. Priorice los elementos según las necesidades y los deseos. Determine su presupuesto y ayude a elegir entre los artículos que son la mejor compra. Use las compras en línea para determinar los precios. ¿Te quedaste dentro de tu presupuesto?

[Kroger](#)
[Walmart](#)



Viaje de estudios

¡Haz una excursión virtual! Dile a alguien en tu casa 3 cosas que aprendiste en tu excursión.

[Virtual Field Trips](#)



STEM

Complete un actividad STEM..

- Pinta rocas y escóndelas alrededor de tu vecindario.
- Inventa un juego para jugar.
- Congele cubitos de hielo de diferentes líquidos y vea cuánto tarda en congelarse.

[Free STEM Activities](#)

Escribiendo una carta

Con ayuda, escriba una carta a un compañero, maestro o familiar. Discuta lo que está haciendo para pasar el tiempo mientras está fuera de la escuela. Envíe su carta electrónicamente o por correo postal.

[How to Write a Friendly Let](#)



Proyecto de reciclaje

Inicia un proyecto de reciclaje en tu hogar.

[Recycling Project](#)



Dibujar un mapa

Dibuje un mapa detallado de una habitación en su hogar. Pídale a un miembro de la familia que ubique los artículos en la habitación usando su mapa.



Experimento del centavo sucio

$\frac{1}{4}$ taza de vinagre blanco
 1 cucharadita de sal
 1 tazón no metálico
 1 cuenco de agua
 Centavos sucios

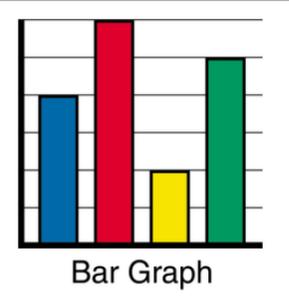


Agregue centavos sucios a la mezcla de vinagre y sal y deje reposar durante 2 minutos. Mueva centavos al tazón de agua durante 2 minutos y retírelos.

[Dirty Penny Experiment](#)

Grafica tu puntaje

Juega solo o con un miembro de tu familia (videojuego, cartas, juego de mesa) y grafica los puntajes.

Bar Graph